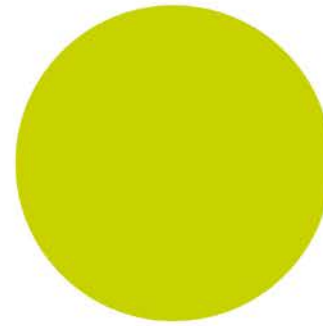


# Kita-Leitung: Profil und Ressourcen

Karin Beher (WiFF), TU Dortmund



Panel 2

Kita-Leitung: Was wissen wir?

Daten und Fakten zu Profilen, Orientierungen und  
Arbeitsbedingungen von Leitungspersonal

WiFF-Bundeskongress, 6. November 2018, Berlin

# Themen der Präsentation

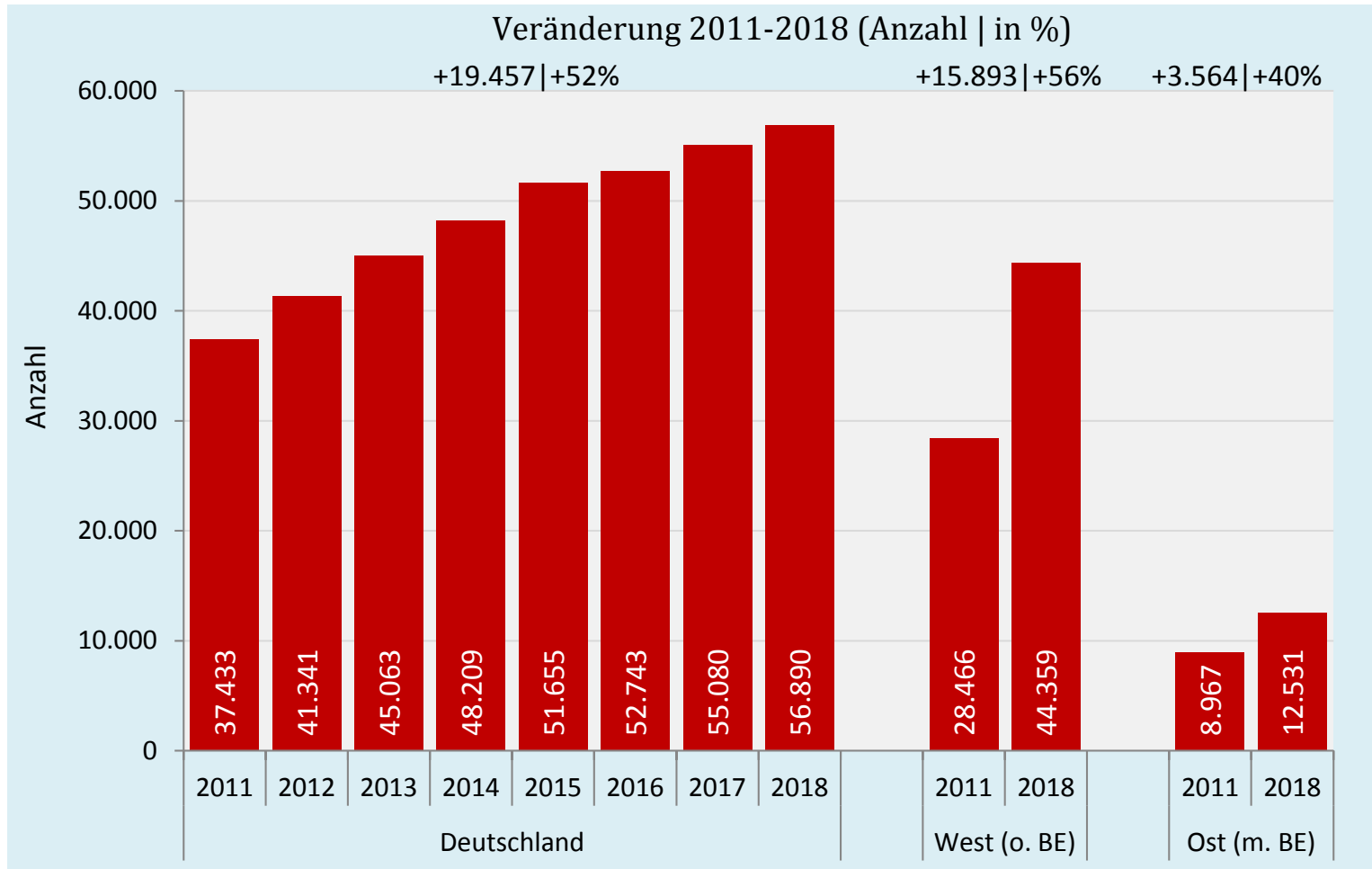
- 1. Wer sind die Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen?**
- 2. Unter welchen Rahmenbedingungen sind sie tätig?**
- 3. Welche Leitungsressourcen stehen in Kindertageseinrichtungen zur Verfügung?**

# Themen der Präsentation

- 1. Wer sind die Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen?**
2. Unter welchen Bedingungen sind sie tätig?
3. Welche Leitungsressourcen stehen in Kindertageseinrichtungen zur Verfügung?

# Analog zum Kita-Ausbau: wachsende Zahl an Leitungskräften

Abb. 1 Leitungskräfte von 2011 bis 2018 (Anzahl; Veränderung abs. und in %)¹

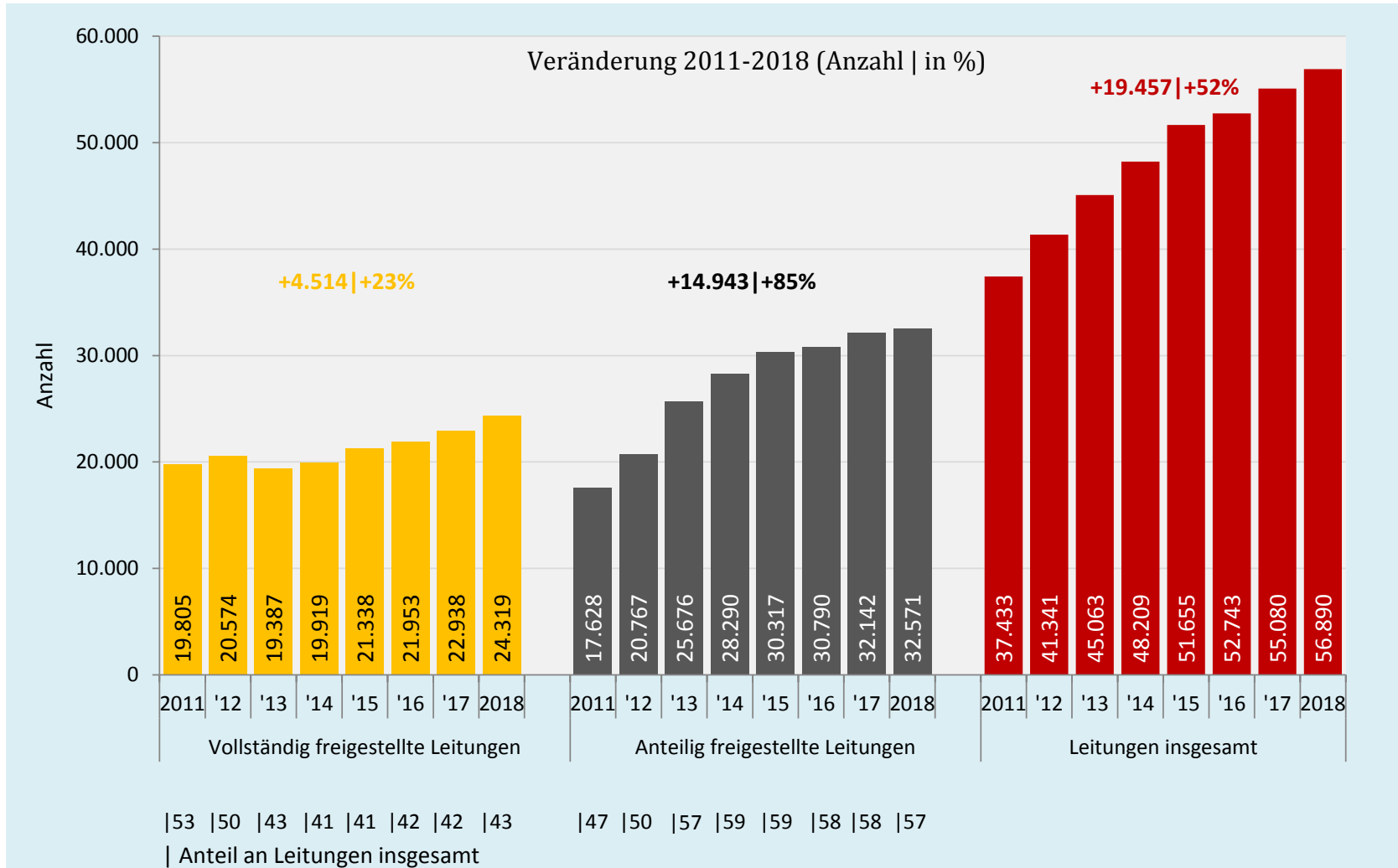


1 Inkl. Horte; ohne Leitungen mit Verwaltung (im ersten Arbeitsbereich).

Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, verschied. Jg.; eigene Berechnungen

# Stärkerer Anstieg bei anteilig freigestellten Leitungen

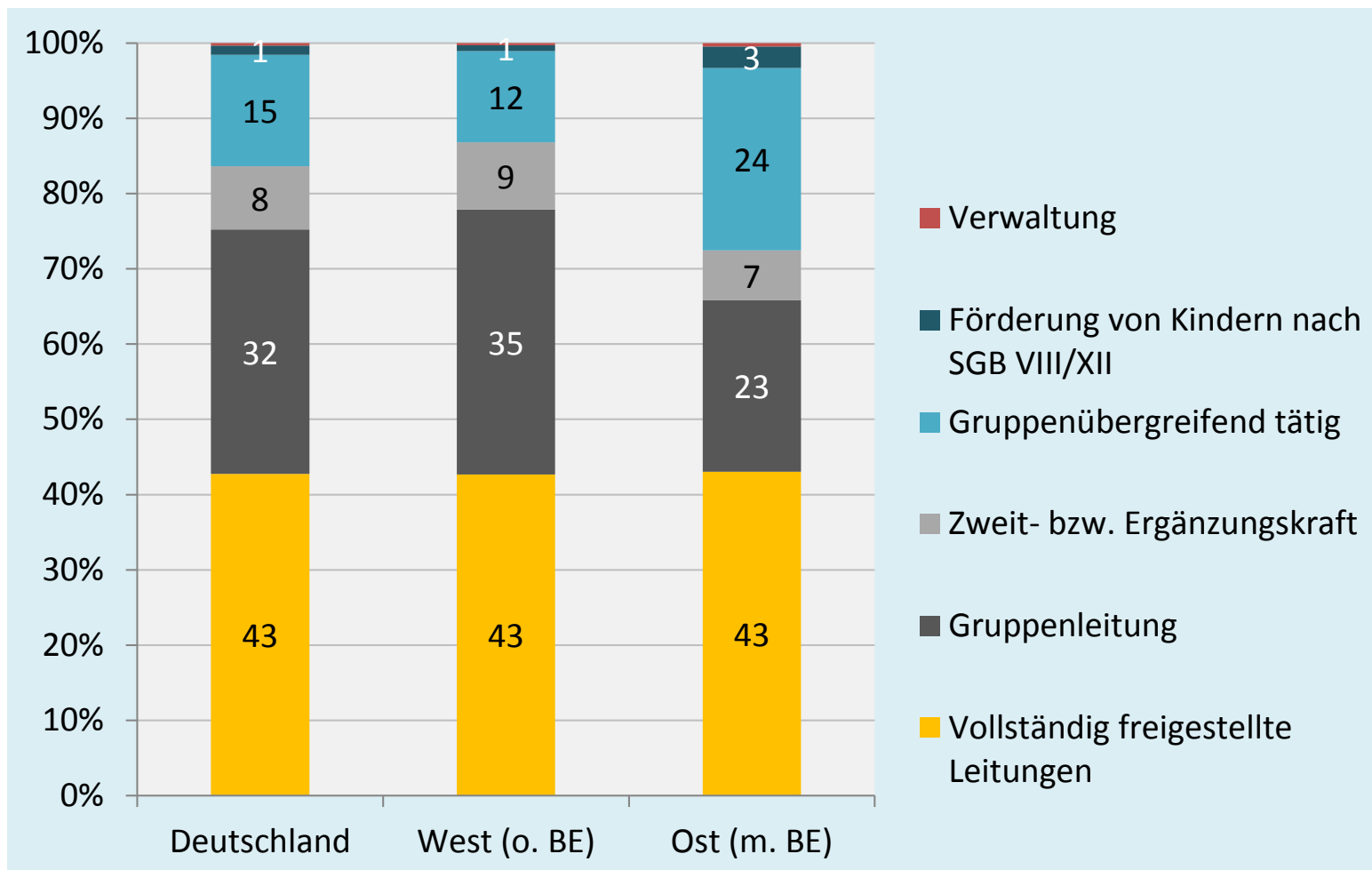
Abb. 2 Leitungskräfte nach Art der Freistellung 2011 bis 2018  
(Deutschland; Anzahl; in %; Veränderung abs. und in %)



Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, verschied. Jg.; eigene Berechnungen

# Knapp ein Drittel der Leitungskräfte sind zusätzlich als Gruppenleitung tätig

Abb. 3 Leitungskräfte nach Art der Freistellung und zweitem Arbeitsbereich 2018 (Deutschland; West- und Ostdeutschland, in %)<sup>1</sup>

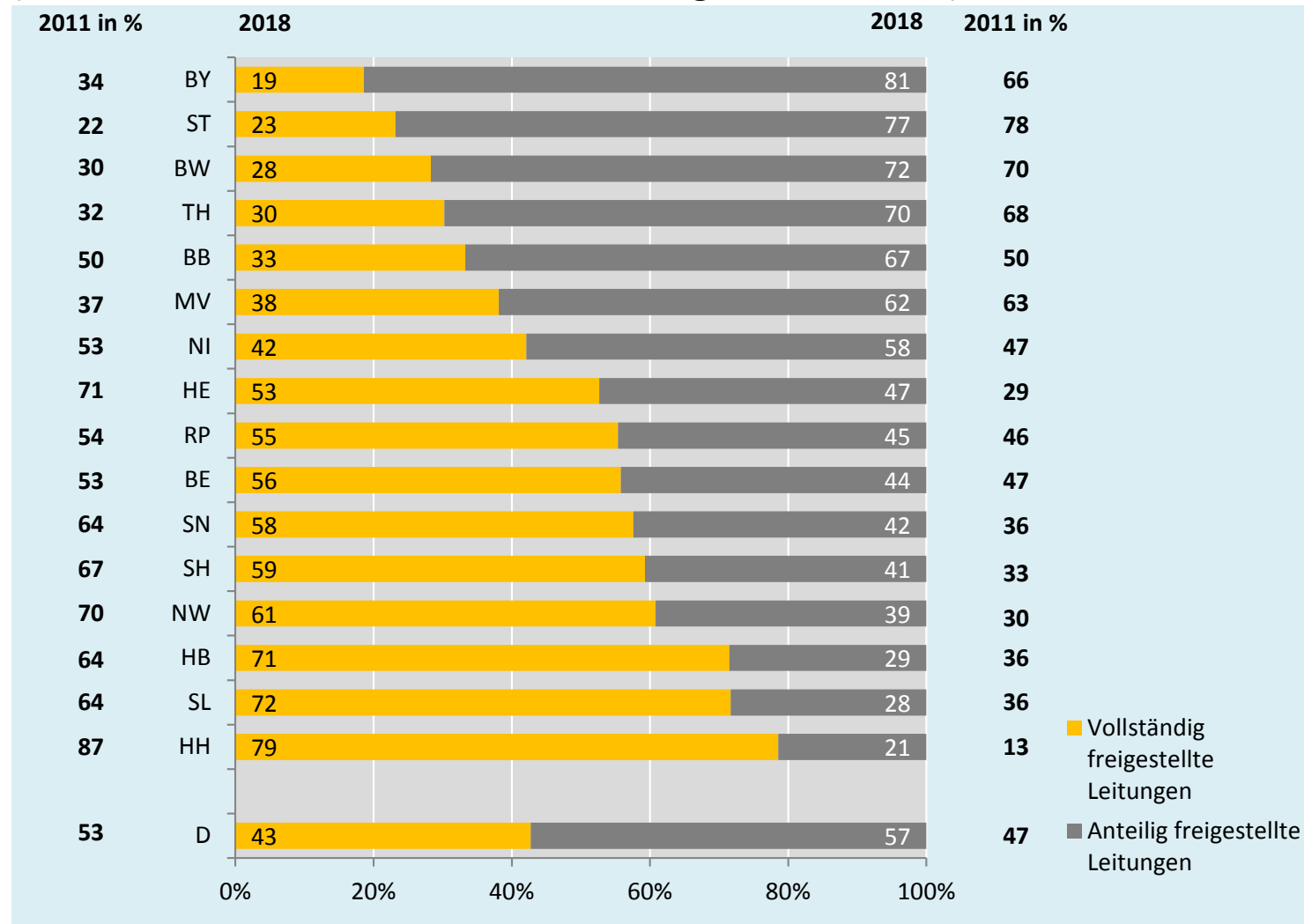


<sup>1</sup> Inkl. Horte; ohne Leitungen mit Verwaltung (im ersten Arbeitsbereich).

Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe, 2018; eigene Berechnungen

# Große Länderunterschiede bei den Zeitressourcen

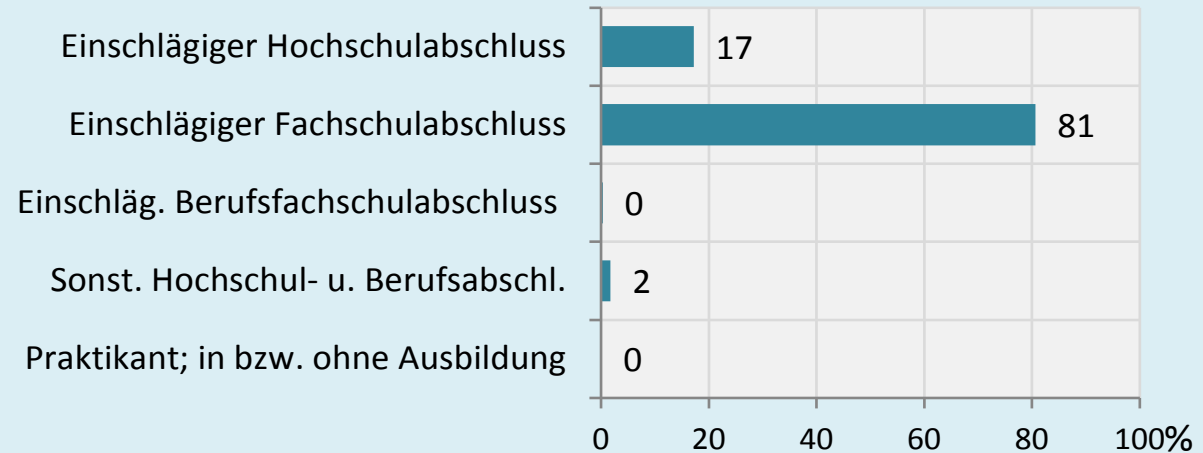
Abb. 4 Leitungskräfte nach Art der Freistellung und Ländern 2011 und 2018  
(Deutschland; Anzahl; in %; Veränderung abs. und in %)



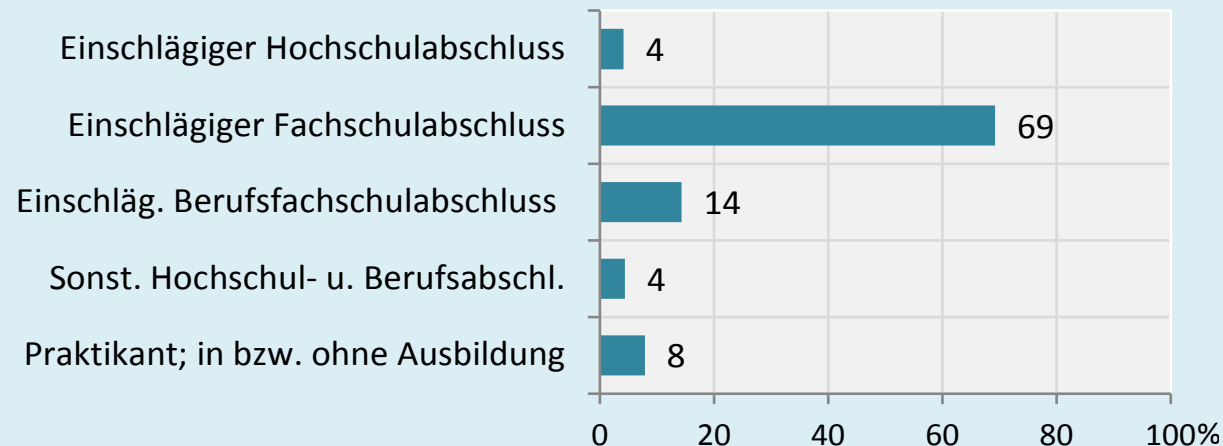
# Fachschule weiterhin zentrale Qualifizierungsinstanz für Leitungspositionen

Abb. 5 Leitungskräfte und  
übriges pädagogisches  
Personal nach  
Qualifikationsniveau 2017  
(Deutschland; in %)<sup>1</sup>

## Leitungskräfte



## Übriges pädagogisches Personal



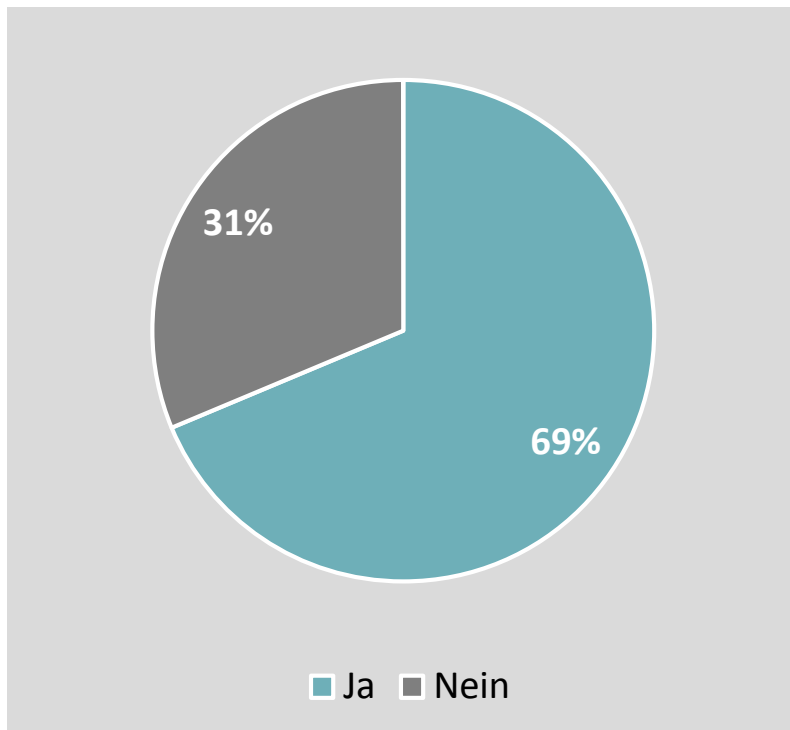
1 Inklusive Horte; ohne Einrichtungs-  
leitungen mit Verwaltung (im ersten  
Arbeitsbereich)

Quelle: FDZ der Statistischen Ämter  
des Bundes und der Länder, Kinder  
und tätige Personen in  
Tageseinrichtungen und in öffentlich  
geförderter Kindertagespflege, 2017;  
eigene Berechnungen



Mehr als zwei Drittel der befragten Einrichtungsleitungen haben eine Zusatzqualifikation (WiFF-Personalentwicklungsstudie 2018)

Abb. 6 Zusatzqualifikation? (in %, n=1.411)

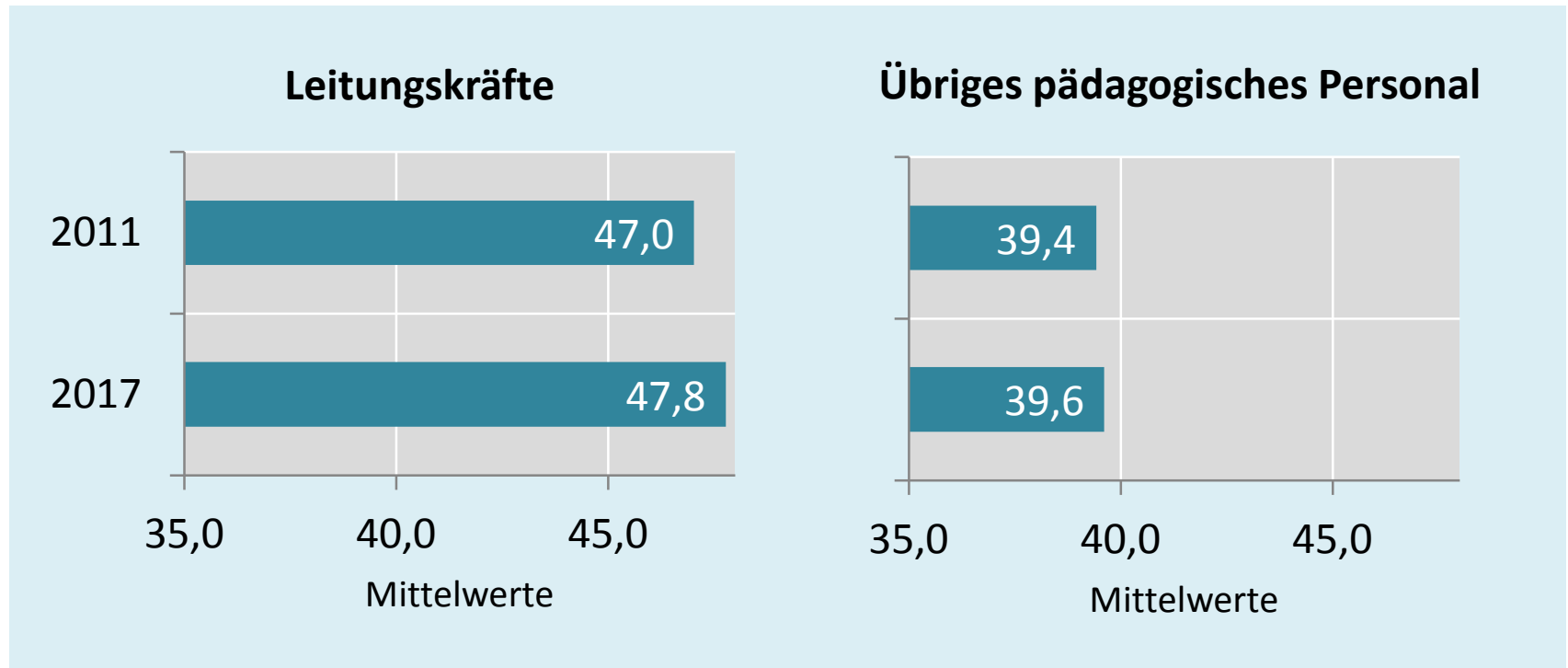


Zusatzausbildung, die generell für eine Leitungstätigkeit qualifiziert	22%
Zusatzausbildung, die speziell für die Leitungstätigkeit in einer Kita qualifiziert	29%
Sonstige Zusatzausbildung	34%
<b>Zusatzausbildung insgesamt</b>	<b>69%</b>

Quelle: WiFF-Personalentwicklungsstudie 2018

# Leitungskräfte sind im Durchschnitt älter als das pädagogische Personal

Abb. 7 Leitungskräfte und übriges pädagogisches Personal nach Altersdurchschnitt 2011 und 2017 (Deutschland; Mittelwerte)<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Inklusive Horte; ohne Einrichtungsleitungen mit Verwaltung (im ersten Arbeitsbereich).

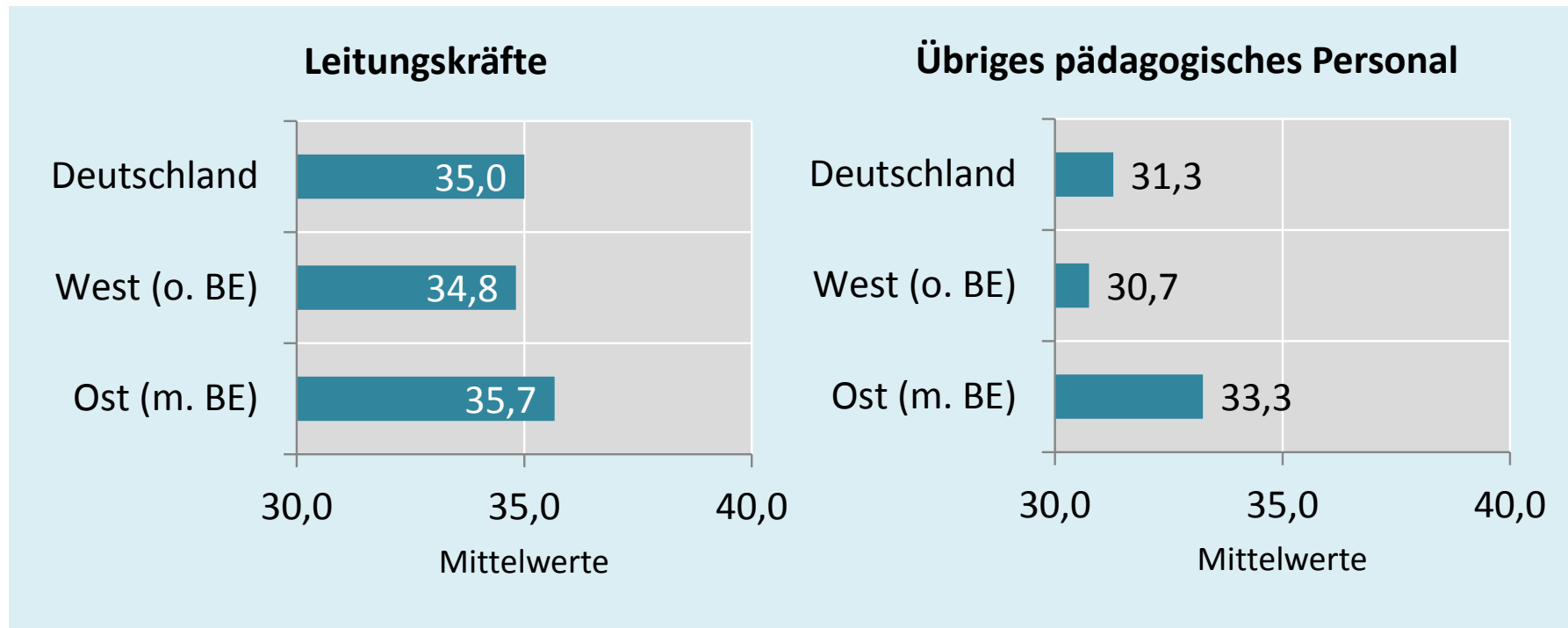
Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2011 und 2017; eigene Berechnungen

# Themen der Präsentation

1. Wer sind die Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen?
- 2. Unter welchen Bedingungen sind sie tätig?**
3. Welche Leitungsressourcen stehen in Kindertageseinrichtungen zur Verfügung?

# Leitungskräfte haben den größeren Beschäftigungsumfang

Abb. 8 Leitungskräfte und übriges pädagogisches Personal nach durchschnittlicher Wochenstundenzahl 2017 (Mittelwerte)<sup>1</sup>

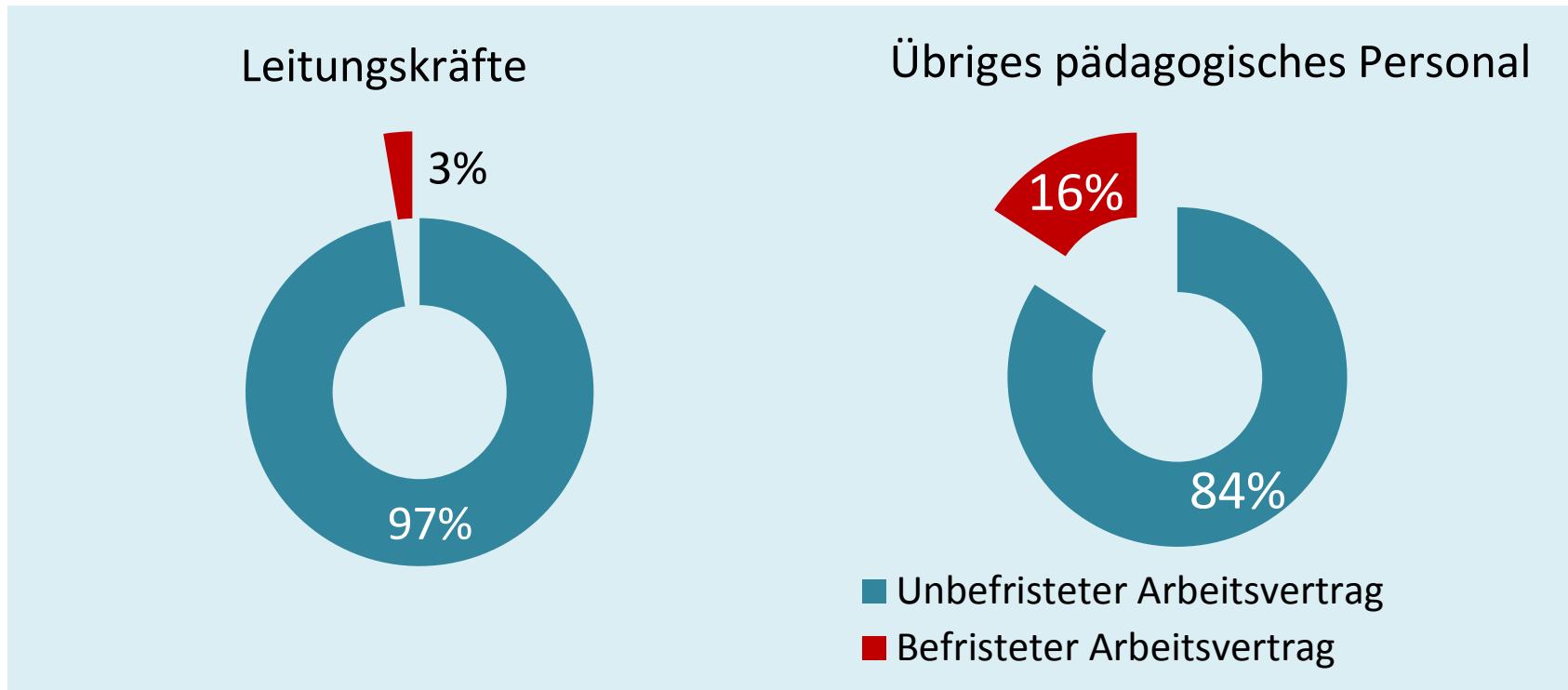


<sup>1</sup> Inklusive Horte; ohne Einrichtungsleitungen mit Verwaltung (im ersten Arbeitsbereich).

Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017; eigene Berechnungen

# Leitungskräfte haben zumeist einen sichereren Job

Abb. 9 Leitungskräfte und übriges pädagogisches Personal nach Befristung des Arbeitsverhältnisses 2017 (Deutschland; Mittelwerte)<sup>1</sup>

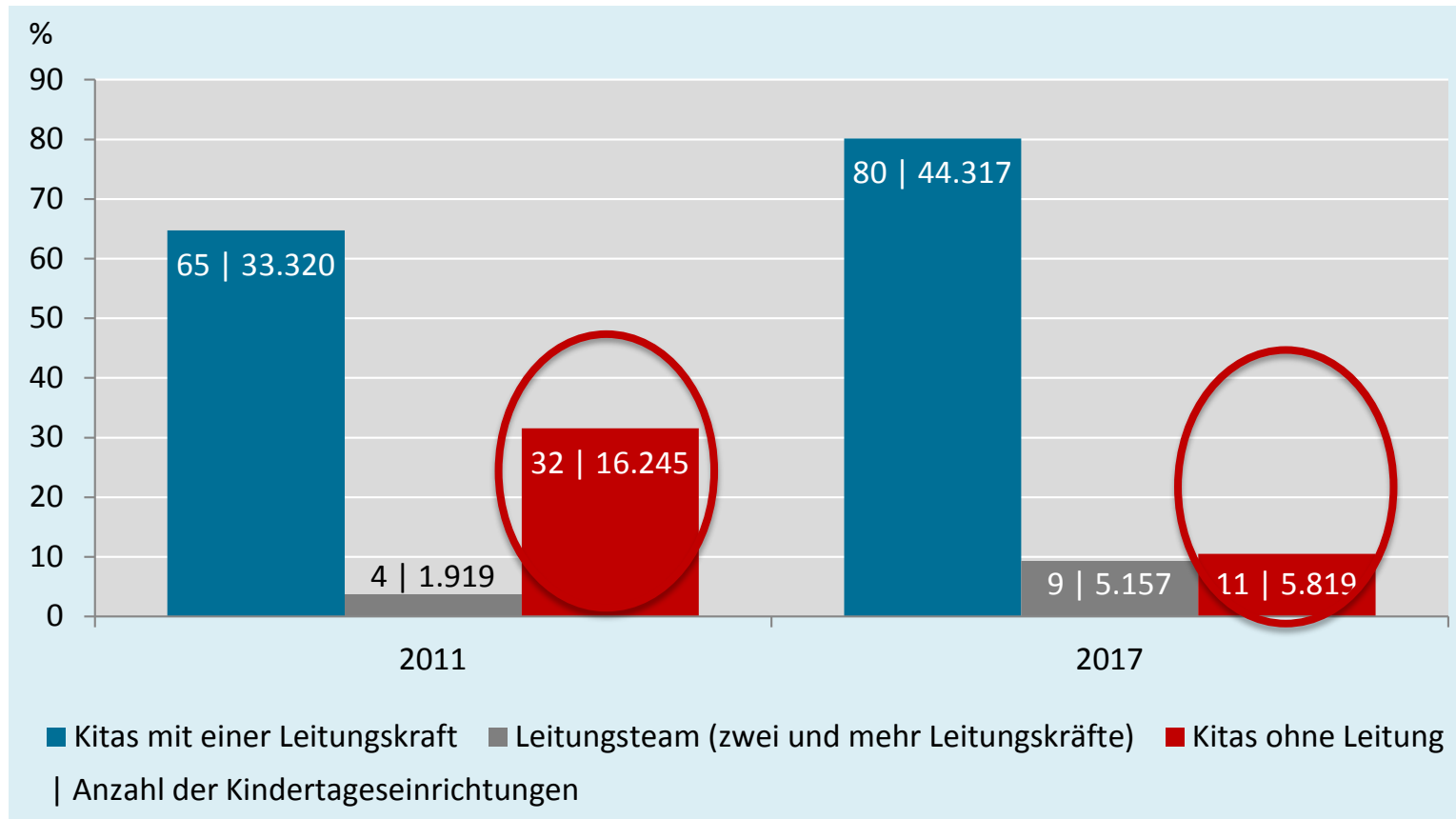


<sup>1</sup> Inklusive Horte; ohne Einrichtungsleitungen mit Verwaltung (im ersten Arbeitsbereich).

Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2011 und 2017; eigene Berechnungen

# Kitas ohne Leitungsressourcen rückläufig

Abb. 10 Kindertageseinrichtungen nach Leitungsmodell 2011 und 2017 (Deutschland; Anzahl; in %)<sup>1</sup>



<sup>1</sup> 1 Leitungspersonen pro Einrichtung (inkl. Leitung mit erstem Arbeitsbereich Verwaltung).

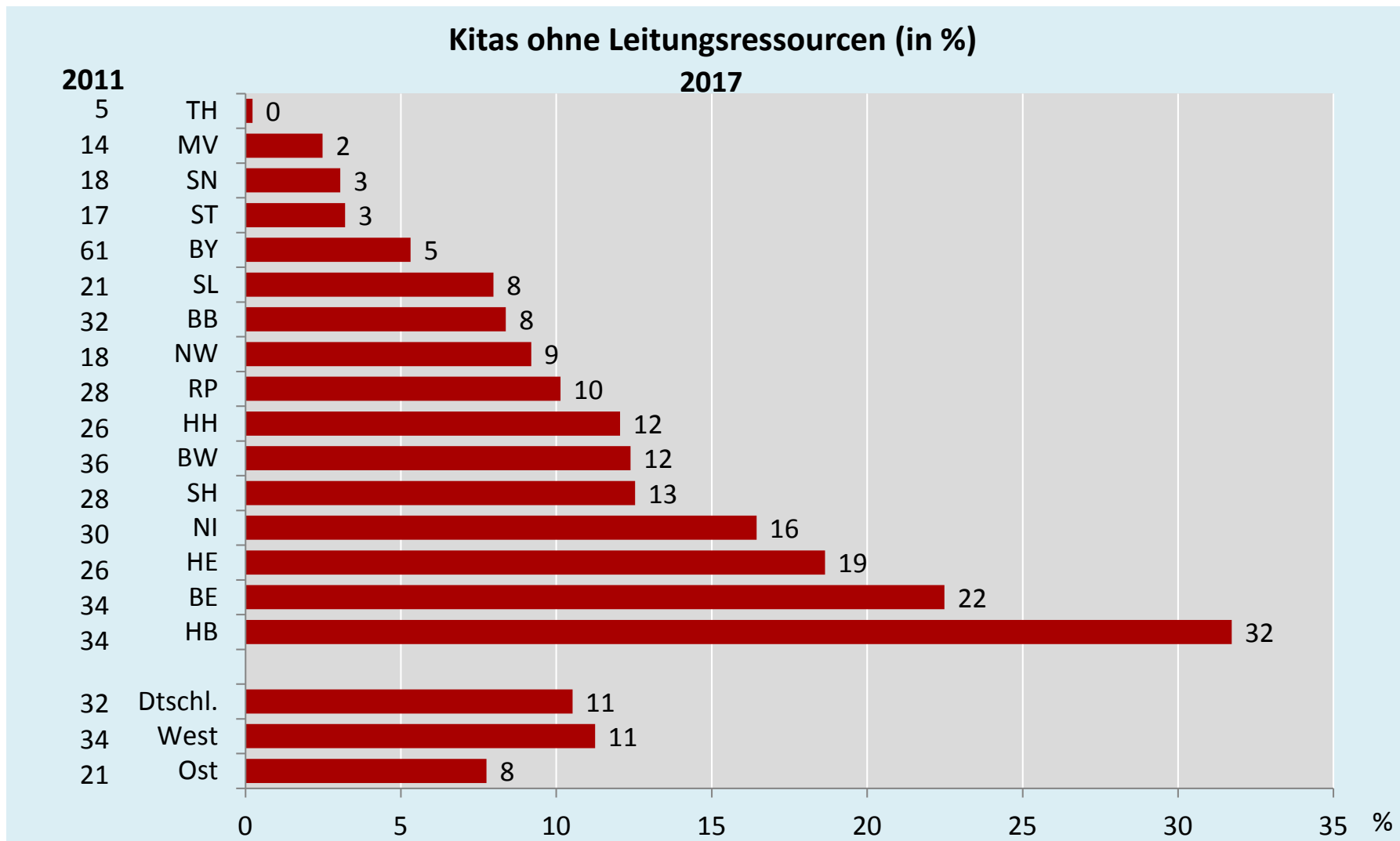
Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2011 und 2017; eigene Berechnungen

# Themen der Präsentation

1. Wer sind die Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen?
2. Unter welchen Bedingungen sind sie tätig?
3. **Welche Leitungsressourcen stehen in Kindertageseinrichtungen zur Verfügung?**

# Große Länderunterschiede bei Kitas ohne Leitung

Abb. 11 Kitas ohne Leitungsressourcen nach Ländern 2011 und 2017 (in %)<sup>1</sup>

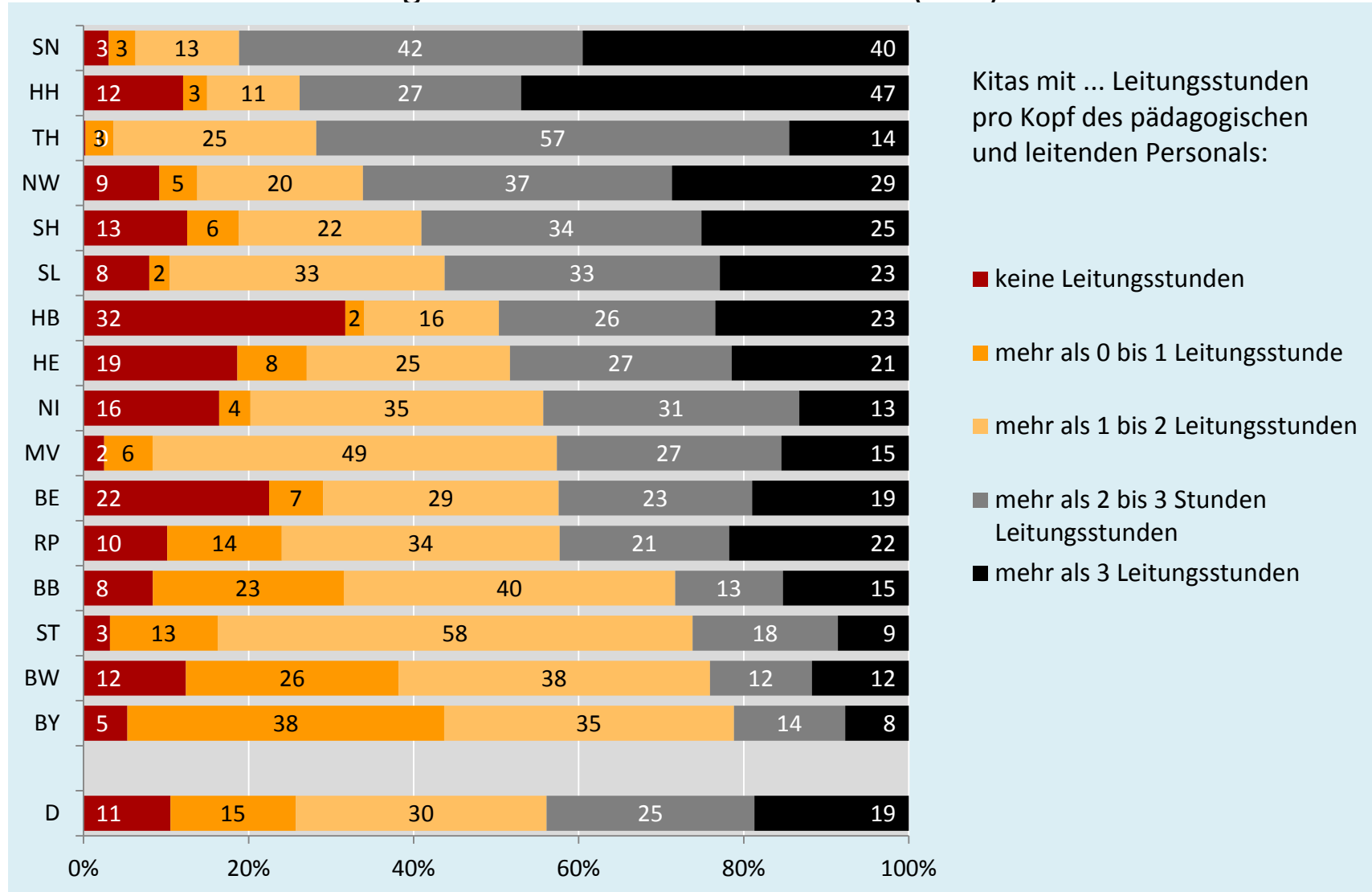


<sup>1</sup> Inkl. Horte; Leitungsressourcen: wöchentl. Leitungsstunden pro Kopf des pädagogischen und leitenden Personals (inkl. Leitung mit erstem Arbeitsbereich Verwaltung).  
Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2011 und 2017; eigene Berechnungen



# Zeit für Leitungshandeln sehr unterschiedlich verteilt

Abb. 12 Kitas nach Leitungsressourcen und Ländern 2017 (in %)<sup>1</sup>

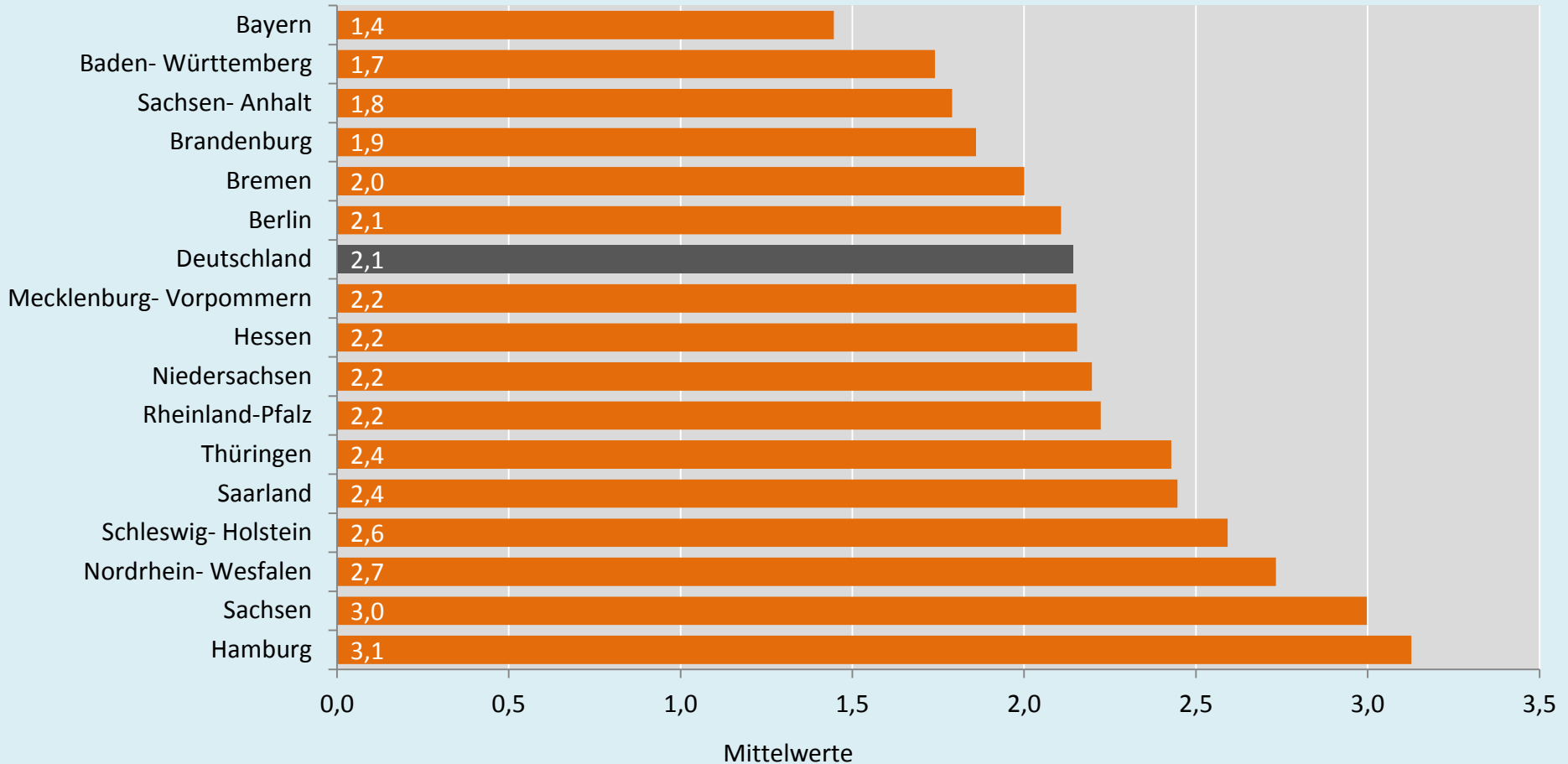


<sup>1</sup> Inkl. Horte; Leitungsressourcen: wöchentl. Leitungsstunden pro Kopf des pädagogischen und leitenden Personals (inkl. Leitung mit erstem Arbeitsbereich Verwaltung).  
Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017; eigene Berechnungen

# Im Mittel bundesweit 2,1 Leitungsstunde pro Mitarbeiter/in

Abb. 13 Kitas nach Durchschnitt der Leitungsstunden pro pädagogischen und leitenden Tätigem und Ländern 2017 (in %)<sup>1</sup>

## Leitungsstunden pro pädagogisch und leitend Tätigem



<sup>1</sup> Inkl. Horte; Leitungsressourcen: wöchentl. Leitungsstunden pro Kopf des pädagogischen und leitenden Personals (inkl. Leitung mit erstem Arbeitsbereich Verwaltung).  
Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017; eigene Berechnungen

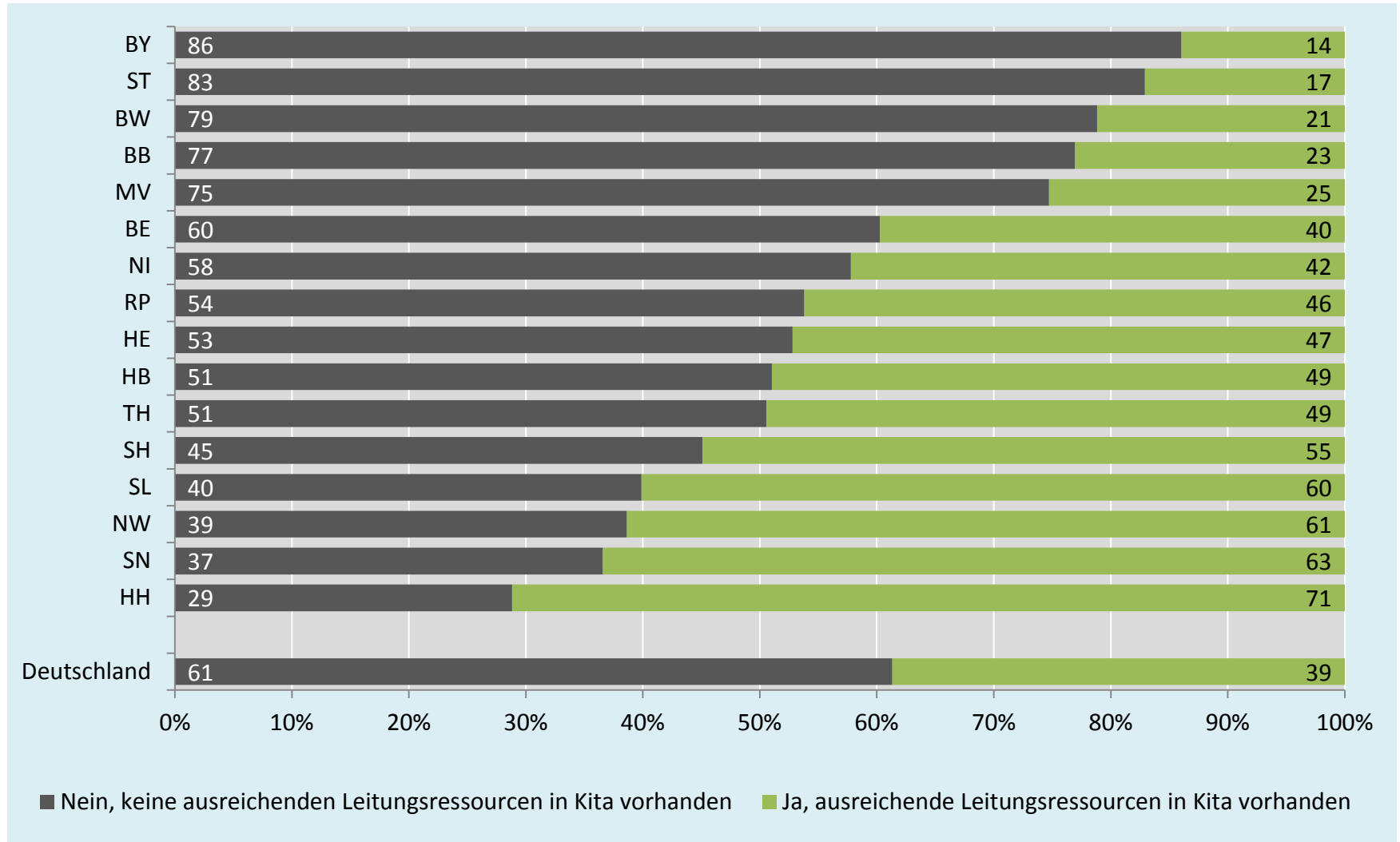
## Leitungsmodell nach Strehmel (2016)

### Definition

- eines **festen Sockelbetrags** an erforderlichen Leitungsressourcen für die Kita
- eines **Mitarbeiterbetrags** an erforderlichen Leitungsressourcen für die Kita
- des Leitungsbedarfs pro individuelm **Kind** (Kinderbetrag) und für die gesamte Kita
  - Erhöhung der erforderlichen Leitungsressourcen bei **Förderbedarf des Kindes**
  - Erhöhung der erforderlichen Leitungsressourcen bei **nicht-deutscher Familiensprache** des Kindes
- einer **Ausbildungspauschale** von 30 Stunden (bei mindestens einem Praktikanten oder Auszubildenden)

# 61% der Kitas verfügen nicht über genug Leitungsressourcen

Abb. 13 Kitas nach erforderlichen Leitungsressourcen und Ländern 2017 (in %)<sup>1</sup>

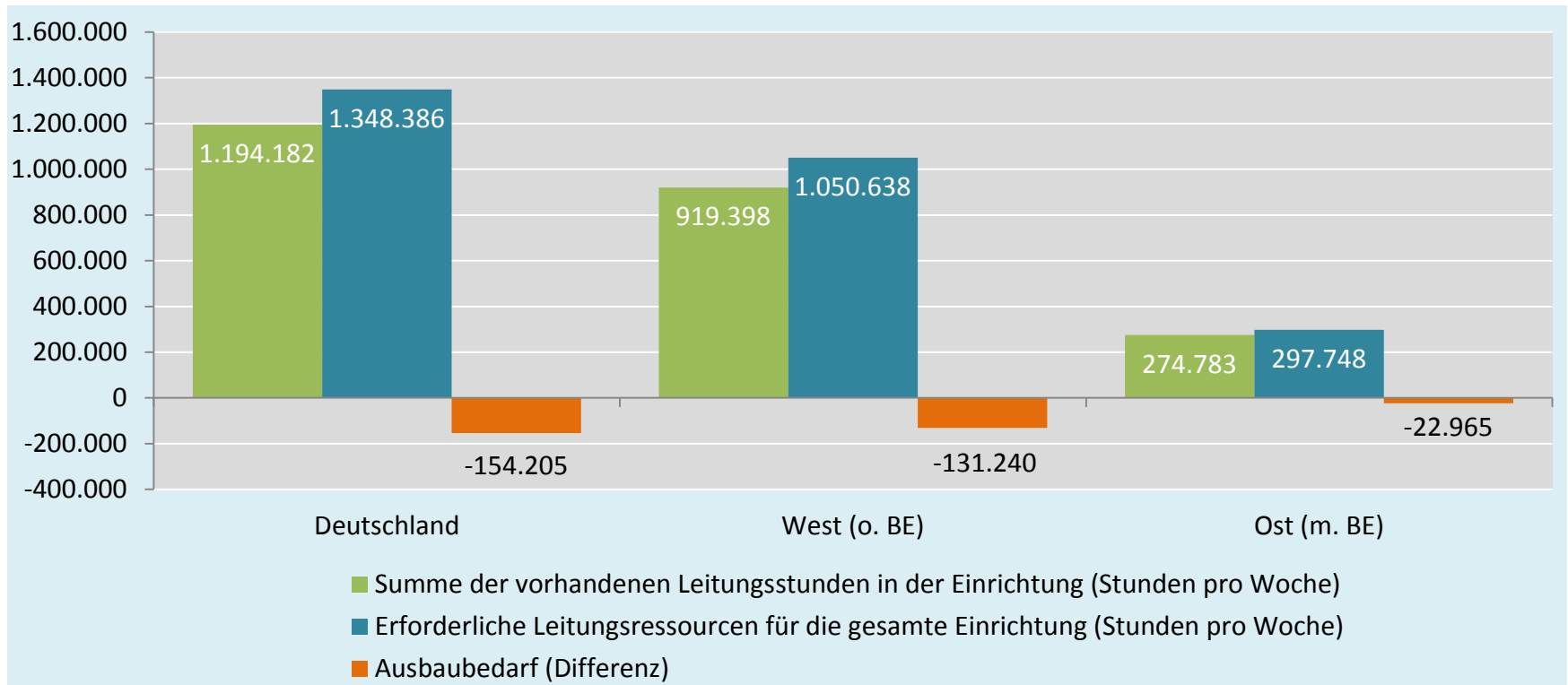


<sup>1</sup> Leitungsstunden pro pädagogisch und leitend Tätigem (inkl. Leitung mit erstem Arbeitsbereich Verwaltung).

Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017; eigene Berechnungen

# Leistungsressourcen in erheblichem Umfang erforderlich

Abb. 14 Kitas nach vorhandenen und erforderlichen Leistungsressourcen 2017 (in %)¹



1 Leitungsstunden pro pädagogisch und leitend Tätigem (inkl. Leitung mit erstem Arbeitsbereich Verwaltung).

Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Kinder und tätige Personen in Tageseinrichtungen und in öffentlich geförderter Kindertagespflege, 2017; eigene Berechnungen

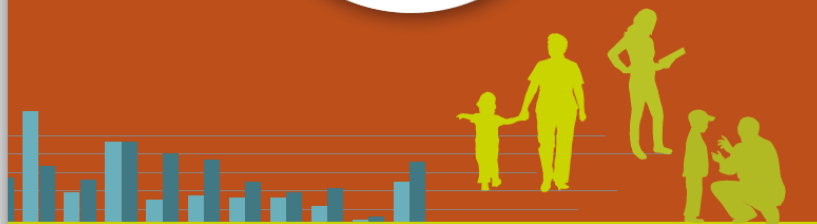
ARBEITS-  
MARKT

wiff  
Weiterbildungsinitiative  
Frühpädagogische Fachkräfte

DJI  
Deutsches  
Jugendinstitut

Autorengruppe Fachkräftebarometer

# Fachkräftebarometer Frühe Bildung 2017



Ein Projekt der Wiff am DJI