

STUDIENINFORMATIONEN

Regelstudienzeit

6 Semester

Beginn

Wintersemester 2013

Bewerbungsverfahren

Zulassungsvoraussetzung

- Abitur, Allgemeine Hochschul- oder Fachhochschulreife oder eine als gleichwertig anerkannte Vorbildung.
- 8-wöchiges Praktikum in einer Einrichtung der Betreuung von Kindern von 0 bis 10 Jahren.

Abschluss

Bachelor of Arts (B.A.)

Der Fachbereich im Internet
www.hs-niederrhein.de/sozialwesen

Fachbereich
Sozialwesen
Campus
Mönchengladbach

06



Koordinatorinnen

Prof. Dr. Christina Jasmund
Tel. 02161 186 5673
christina.jasmund@hs-niederrhein.de

Prof. Dr. Astrid Krus
Tel. 02161 186 5672
astrid.krus@hs-niederrhein.de

Postanschrift

Hochschule Niederrhein
Fachbereich Sozialwesen
Richard-Wagner-Str. 101
41065 Mönchengladbach

Zentrale Studienberatung der

Hochschule Niederrhein Dipl.-
Ing. Kirsten Möller-Nengelken Tel.:
02151/822-2722
E-Mail: info@hsnr.de
Reinarzstr. 49, 47805 Krefeld

Kindheitspädagogik
Bildung durch Bewegung

Bachelor of Arts (B. A.)

Ziel des Studiums

Professionelle Bildungs- und Erziehungsarbeit

Die im Studium vermittelten kindheitspädagogischen Kompetenzen qualifizieren für die Planung, Durchführung und Reflexion gezielter Bildungs- und Erziehungsangebote für die 0 bis 10 Jährigen in familienergänzenden und -unterstützenden Einrichtungen, für die begleitende, beratende Arbeit mit Eltern und Familien sowie Kenntnisse von konzeptionellen, organisatorischen, kooperativen – und Managementaufgaben.

Einen besonderen Schwerpunkt des kindheitspädagogischen Studiengangs bildet die Ausrichtung auf Bewegung als Träger kindlicher Bildungs- und Entwicklungsprozesse.

Der Studiengang trägt der national wie international geforderten Akademisierung der pädagogischen Fachkräfte im Bereich der Kindheitspädagogik Rechnung und qualifiziert für die Arbeit im In- und Ausland.

Studienaufbau

Theorie und Praxis

Das Studium besteht aus Modulen und praxisnahen Lehrelementen, die eine unmittelbare Begegnung sowie angewandte Bildungs- und Erziehungsförderung mit der jeweiligen Zielgruppe vorsehen.

Bestandteile des Studiums sind neben einer ausgewogenen Kombination aus wissenschaftsfundierter Theorievermittlung und praktischer Eigenerfahrung in differenzierten Handlungsfeldern mit hohen Reflexionsanteilen zwei Theorie-Praxis-Projekte, die einen direkten Anwendungsbezug zur Praxis ermöglichen.

Studienschwerpunkte:

- **Multiperspektivische bewegungsorientierte Ausrichtung**
- **Arbeiten mit dem Kind und seiner Familie**
- **Arbeiten in und mit Systemen**

Studieninhalte

- Entwicklungspsychologische, ethische, erziehungswissenschaftliche, soziologische, rechtliche und bildungspolitische Grundlagen
- **Bewegungsorientierte** Entwicklungs- und Bildungsförderung von Kindern im familiären Umfeld und in Einrichtungen – von ihrer Geburt bis in die Grundschulzeit
- Multimodale Erfassung und Beschreibungsformen differentieller Entwicklungsverläufe und kindlicher Bildungsprozesse
- Sozialwissenschaftliche Analyse der Lebenswelten von Kindern und ihren Familien
- Kennenlernen und Anwendung von Forschungsmethoden und -designs
- Analyse und erweiternde didaktische Ausgestaltungen der ganzheitlichen Bildungsförderung, in einzelnen Bildungsbereichen und der Medienpädagogik
- Diversity Management und Pädagogik der Vielfalt
- Interdisziplinäres Arbeiten in Kita als Familienzentrum; Arbeit mit Familien
- Entwicklung von Konzeptions-, Organisations-, Finanzierungs-, Kooperations- und Managementkompetenz

Berufsfeld

Chancen am Arbeitsmarkt

Den AbsolventInnen bieten sich vielfältige berufliche Perspektiven in kindheitspädagogischen Arbeitsfeldern. Diese umfassen die Bildungsarbeit mit Kindern in frühpädagogischen Einrichtungen, die Tätigkeit in schulergänzenden Institutionen (Offener Ganzttag, Hort), in Jugendhilfe- und Kinderfreizeiteinrichtungen.

Nach mehrjähriger Berufspraxis sind Leitungsfunktionen in Einrichtungen der Kindheitspädagogik sowie Fachberatungs- und Referententätigkeit möglich.

Zudem können sich die AbsolventInnen über einen weiterführenden Masterstudiengang wissenschaftlich in Richtung einer Promotion orientieren.

Kompetenz-Profil

Das Studium entwickelt...

Personale Kompetenz

- Studier- und Lernkompetenz
- Selbstreflexion, Selbstbewusstsein und Selbstsicherheit
- Kommunikations- und Konfliktfähigkeit
- Team- und Kooperationsfähigkeit

Pädagogische Kompetenz

- Initiieren und Begleiten von Bildungsprozessen
- Begleitung und Förderung differentieller Entwicklungsverläufe
- Beratung und Begleitung von Familien
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit mit anderen Professionen

Managementkompetenz

- Planung und Organisation
- Rechtliche Handlungsfähigkeit
- Wirtschafts- und Finanzpläne, Fundraising
- Konzeptions-, Kooperations- und Teamarbeit

Forschungskompetenz

- Problemlagen und -situationen anhand spezifischer Fragestellungen erfassen
- Durchführung quantitativer und qualitativer Untersuchungen
- Reflexion und Transfer von Forschungsergebnissen in das eigene Arbeitsfeld