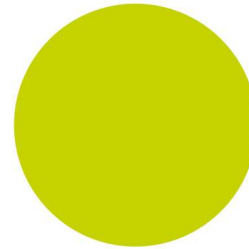


Ganzttag für Grundschul Kinder – Zwischen Qualitätsanspruch und Ausbaubedarf

Prof. Dr. Kirsten Fuchs-Rechlin, WiFF/DJI

WiFF-Bundeskongress
15. und 16. November 2022, Berlin

München, 2022



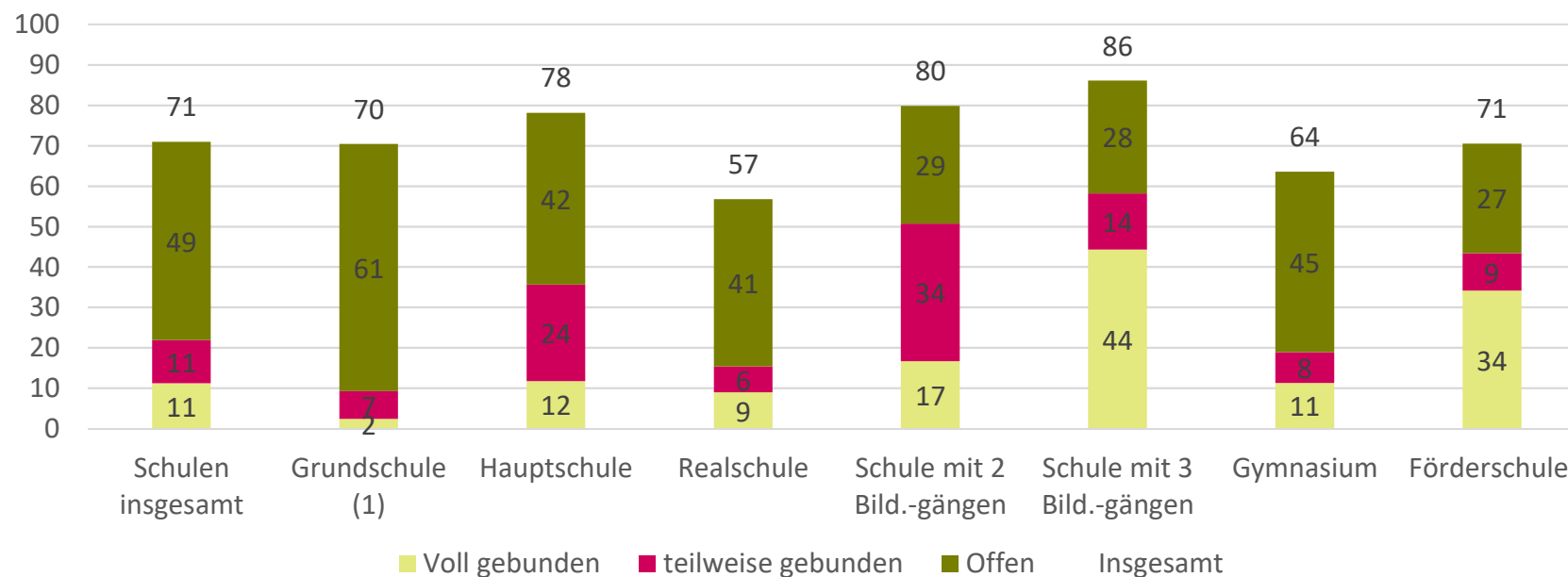
wiff
Weiterbildungsinitiative
Frühpädagogische Fachkräfte

GEFÖRDERT VOM
 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

 Robert Bosch
Stiftung

 DJI
Deutsches
Jugendinstitut

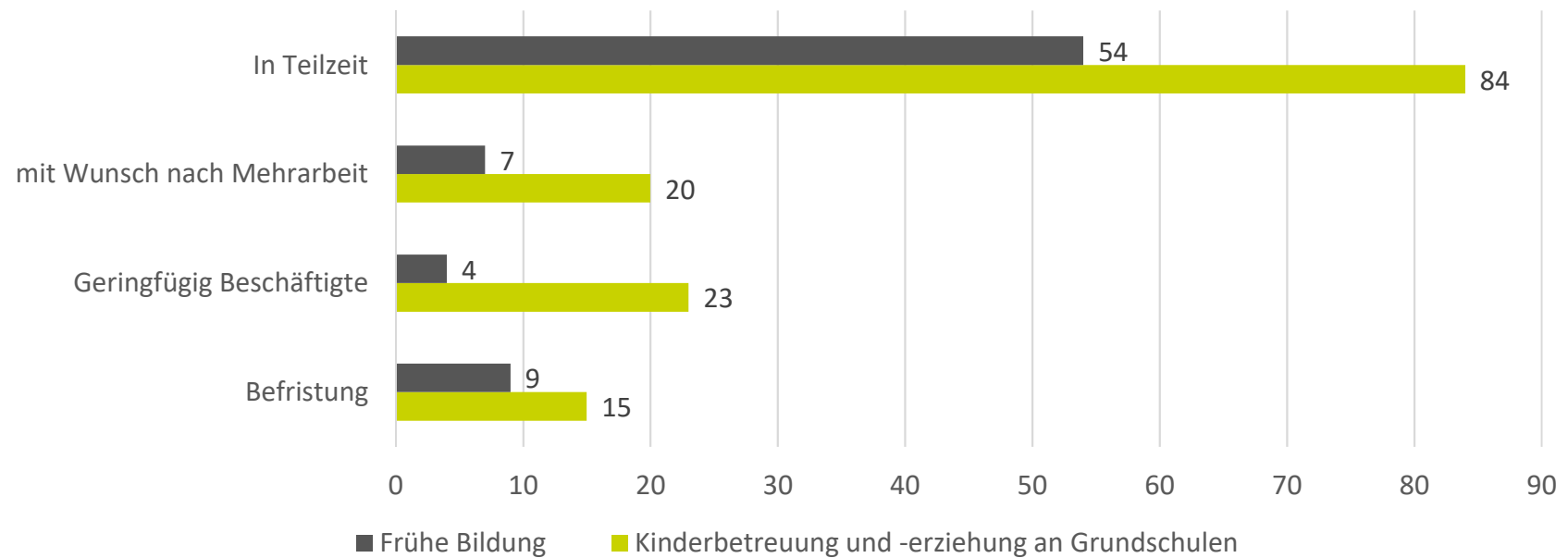
Ganztagsschulquoten 2020/2021 nach Schulart und Organisationsmodell (in % der jeweiligen Schulart)



(1) Im Primarbereich tragen auch Horte zum Ganztagsangebot bei. Stellen sie unabhängig von den Schulen ganztägige Angebote zur Verfügung, werden sie nicht über die KMK-Statistik erfasst und können hier nicht berücksichtigt werden.

Quelle: Autorengruppe Bildungsberichterstattung 2022, S. 134; Sekretariat der KMK, Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland; Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Schulstatistik, eigene Berechnungen

Personal in der Kinderbetreuung und –erziehung an Grundschulen und in der Frühen Bildung nach Beschäftigungsmerkmalen (in %)



Quelle: FDZ der Statistischen Ämter des Bundes und der Länder, Mikrozensus, 2018; zit. n. Autorengruppe Fachkräftebarometer 2021, S. 103

Wegweiser Ganzttag



Handlungsanforderungen im Wegweiser „Ganztag für Grundschulkinder“

Leitbild	<ul style="list-style-type: none">• Ein gemeinsames Leitbild entwickeln und als Grundlage für die (Weiter-)Entwicklung des Ganztags nutzen.
Kind(er)	<ul style="list-style-type: none">• Den pädagogischen Alltag für und mit Kindern zum Wohl des Kindes gestalten.
Erziehungs- und Sorgeberechtigte	<ul style="list-style-type: none">• Die Zusammenarbeit mit den Erziehungs- und Sorgeberechtigten zum Wohl des Kindes gestalten.
Interne Kooperation	<ul style="list-style-type: none">• Die interne Zusammenarbeit der Akteure im Ganztag unter Anerkennung der unterschiedlichen Kompetenzen und Zuständigkeiten (mit)gestalten.
Externe Kooperation	<ul style="list-style-type: none">• Die Kooperation und Vernetzung mit externen Akteuren auf Grundlage des Leitbildes initiieren und (mit)gestalten.

Leitgedanken des „Wegweisers Ganztagsangebote“

Leitbild	<ul style="list-style-type: none">• Berücksichtigung der Trias Bildung, Betreuung und Erziehung
Kinder	<ul style="list-style-type: none">• Partizipation und Wohlbefinden als Grundprinzip der Alltagsgestaltung
Erziehungs- und Sorgeberechtigte	<ul style="list-style-type: none">• Entwicklung von zielgruppenspezifischen Kommunikations- und Beteiligungsformaten
Interne Kooperation	<ul style="list-style-type: none">• Ganztags als Ort der Aushandlung von Zielen, Zuständigkeiten und Rollen
Externe Kooperation	<ul style="list-style-type: none">• Sozialraumorientierung, Vernetzung, Übergangsgestaltung

Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!