

Ganztagsbetreuung an Grundschulen – Schwerpunkt Eltern

Eltern im Blick: Erwartungen und Bedarfe als Anhaltspunkte für Qualität

Eltern, das sind Menschen mit verschiedenen Biografien, unterschiedlichen Alters, Geschlechts und Lebensformen. Sie haben daher individuelle Bedürfnisse und Erwartungen an eine Ganztagsbetreuung. Für die Einrichtungen und insbesondere das pädagogische Personal heißt es, sich darauf einzustellen, ohne dabei den Blick auf die Bedürfnisse der Kinder zu verlieren. Außerdem müssen sie diese Erwartungen und Bedürfnisse mit dem Bildungsauftrag in Einklang bringen. Das erfordert eine offene und positive Haltung allen Eltern gegenüber.

Wie aber sehen die Bedarfe der Eltern aus? Dieser Frage wurde mit den Teilnehmer*innen interaktiv nachgegangen.

Mit welchen Bedarfen richten sich Eltern an Ganztagschule und Hort?

Die Bedarfe der Eltern weichen oft stark von den Rahmenbedingungen, pädagogischen Ansprüchen aber auch von den Bedürfnissen der Kinder ab. Dies alles mit einem hohen qualitativen Anspruch umzusetzen, ist wohl die größte Herausforderung für die Träger und pädagogischen Fachkräfte.

Die wichtigsten Qualitätsaspekte im Kontext der elterlichen Bedarfe

- Zuverlässigkeit hinsichtlich der Öffnungszeiten
- Kosten, die angemessen und möglichst gestaffelt nach Einkommen sind
- Mittagessen, das den Ansprüchen von Kindern und Eltern entspricht
- Intensive Schulanbindung, um eine wirksame Hausaufgabenbetreuung zu gewährleisten und den Bildungschancen der Kinder gerecht zu werden (Horte und offene Ganztagschulen betreffend)
- Gut durchdachtes päd. Konzept, das die Kinder in den Mittelpunkt stellt
- Angebote für Eltern und eine grundsätzlich offene, wertschätzende und interessierte Haltung gegenüber den Eltern als Erziehungspartner
- Transparenz und angemessene Kommunikationswege

Wie können Ganztagschulen diese Qualitätsaspekte gewährleisten?

- Rahmenbedingungen schaffen, die für Eltern passen (Voraussetzung sind Finanzierung, ausreichend Räume und Personal)
- Rahmenbedingung schaffen, die es dem päd. Personal ermöglichen, stressarm und mit positiver Haltung den Eltern gegenüber zu arbeiten (ausreichend Personal mit guter Ausbildung und Motivation, gute Bezahlung und Arbeitsbedingungen)
- Pädagogisch starke Basis schaffen, um den Kindern gerecht zu werden (ausreichend Personal mit guter Ausbildung und Motivation, gute Bezahlung und Arbeitsbedingungen)

Letztendlich ist eine **positive, offene und wertschätzende Haltung aller Beteiligten** (päd. Personal, Eltern und Träger) die Basis, um sich zu begegnen und den Kindern eine wertvolle Ganztagsbetreuung zu ermöglichen.