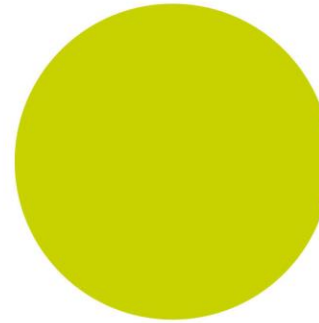


Beruf ja, Karriere nein?

Prof. Dr. Kirsten Fuchs-Rechlin, Weiterbildungsinitiative
Frühpädagogische Fachkräfte



Ein Problemaufriss

München, 2019

GEFÖRDERT VOM



Fachkräfte zum Thema Karriere ...

„Ja man hat keine [Möglichkeiten sich in der Einrichtung weiterzuentwickeln]. Also man hat // man hat diesen (...) Gruppendienst jetzt diesen klassischen sag ich mal, und da ist ja Ende, in der Kita selber. Vielleicht wird man mal Leitung wenn man´s möchte, ich glaub ich möchte es gar nicht werden, das wären mir zu viele Leute die überall an einem ziehen und niemandem kann man´s irgendwo recht machen, ich weiß nicht ob das was für mich wäre, ich glaub nicht. Aber ansonsten kommt man ja nicht weiter im Haus selbst. Also da gibt´s ja keine Aufstiegsmöglichkeiten. Wenn man jetzt wirklich genau in dem Bereich bleiben möchte. (...) Da ist dann einfach Ende. Und dann, ja muss man sich eben umorientieren und mal gucken, (...) was man noch in der Nähe quasi machen kann aber trotzdem ist man dann raus.“ (Dipl. Pädagog*in/ Gruppenleitung, CU_6_FK)

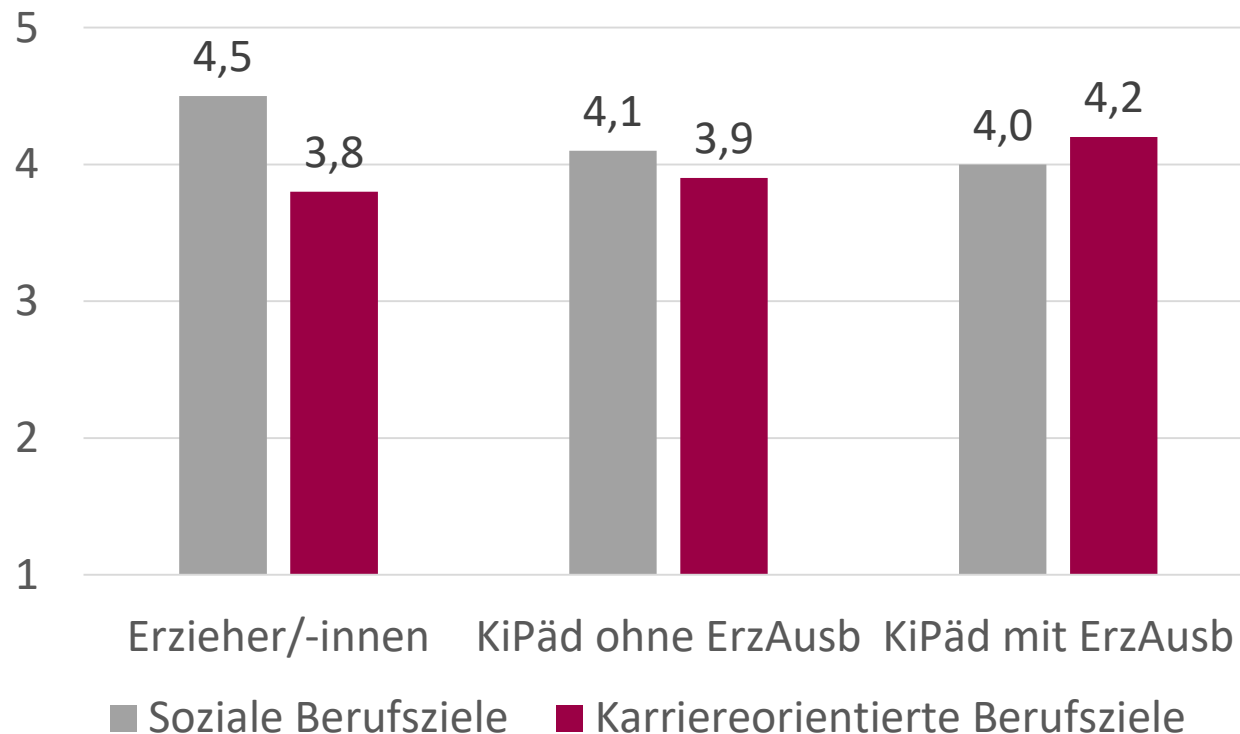
WiFF-Studie „Berufliche Wege in der Kita“ 2019

Fachkräfte zum Thema Karriere ...

„Was so, grundsätzlich am Erzieherberuf (...) problematisch ist. Ist vielleicht die Karriere was jetzt, oder aber// aber ich glaube das muss man sich vorher bewusst sein, wenn man da einsteigt. Also dass es jetzt nicht so die wahnsinnigen Möglichkeiten gibt. Direkt jetzt. Man kann natürlich irgendwo mal in die Verwaltung an irgendwelchen größeren Einrichtungen gehen.“ (Erzieher*in/
Fachkraft im Gruppendienst, KS_1_FK)

WiFF-Studie „Berufliche Wege in der Kita“ 2019

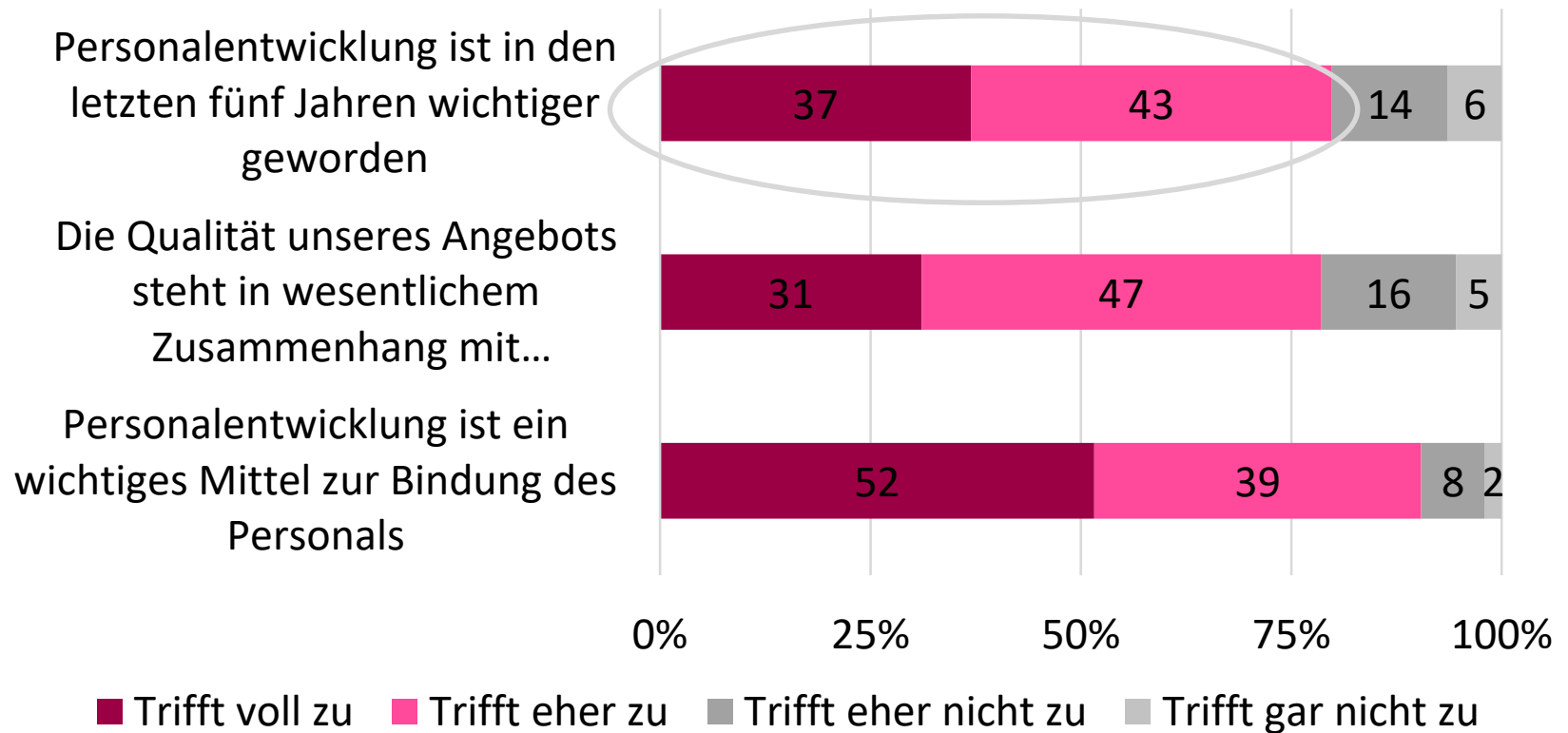
Motive für die Entscheidung zur Ausbildung/zum Studium



Skala von ,1=überhaupt nicht wichtig' bis ,5=äußerst wichtig'

Quelle: Projektgruppe ÜFA 2013

Einschätzung zu Personalentwicklung (Kitas in %)



Quelle: WiFF-Kita-Befragung 2018 (n=1.337-1.386)

Vielen Dank!

Literatur

[FKB] Autorengruppe Fachkräftebarometer (2019): Fachkräftebarometer 2019. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. München

[FKB] Autorengruppe Fachkräftebarometer (2017): Fachkräftebarometer 2017. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. München

Geiger, Christina (2019): Da ist mehr möglich! Bundesweite Befragung von Einrichtungen der Kindertagesbetreuung zur Personalentwicklung. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte. München

Hillebrecht, Steffen (2003): Die zweite Karriere. Theoretische Basis und praktische Modelle für den beruflichen Neustart. Wiesbaden

Mense-Petermann, Ursula (2014): Von der Kaminkarriere zur boundaryless und protean career? Zum Verhältnis von organisationaler und individueller Karrieresteuerung am Beispiel von Auslandseinsätzen. In Arbeit, 23. Jg., Heft 1, S. 5-21

Projektgruppe ÜFA (2013): Übergang von fachschul- und hochschulausgebildeten pädagogischen Fachkräften in den Arbeitsmarkt. Erste Befunde der Absolventenbefragung 2012. Dortmund, Frankfurt a. M., Landau