

# Sprachliche Bildung unter dem Anspruch von Inklusion

Jedes Kind in der Vielfalt seiner sprachlichen Kompetenzen wahrnehmen, wertschätzen und anerkennen

Quelle: Expertengruppe Inklusive Sprachliche Bildung, WiFF/DJI (2016)

In welchem Bezug steht der Anspruch auf Inklusion?

# Inklusion als Anforderung an Kindertageseinrichtungen

## Hintergrund

- Salamanca Erklärung 1994 „Recht auf Bildung“ für **alle** Menschen
- VN-Behindertenrechtskonvention macht Inklusion in Deutschland durch Ratifizierung 2009 verbindlich

## Forderung nach einem inklusiven Bildungssystem

- ⇒ Zugang muss für alle Menschen möglich sein
- ⇒ System muss sich an die Menschen anpassen
- ⇒ Was bedeutet das für Kitas?

# Inklusion als Anforderung an Kindertageseinrichtungen

INKLUSION

wiff  
Weiterbildungsinitiative  
Frühpädagogische Fachkräfte

Annedore Prengel

## Inklusion in der Frühpädagogik

Bildungstheoretische, empirische und pädagogische Grundlagen



WIFF Expertisen | 5

INKLUSION

WIFF Expertise | Band 47

wiff  
Weiterbildungsinitiative  
Frühpädagogische Fachkräfte



## Bildungsteilhabe und Partizipation in Kindertageseinrichtungen

Annedore Prengel

Eine Publikation der WIFF

# Inklusion als Anforderung an Kindertageseinrichtungen

**Inklusion = gesellschaftliche Teilhabe für alle Menschen = Menschenrecht!**

„die Aufnahme aller Kinder in eine Einrichtung sowie uneingeschränkte Teilhabe und Gemeinsamkeit auch innerhalb der Einrichtung“ (Prenzel 2010, S. 19)

⇒ Inklusion als pädagogisches Modell

## **Ausgangspunkt: Heterogenität**

- Verzicht auf bewertende Kategorisierungen
- Mehrfachzugehörigkeiten berücksichtigen
- Inklusion als „Dach“
- Inklusion als Anerkennung „Egalitärer Differenz“ (Quelle: Prenzel 2010/2014)



# Inklusion als Anforderung an Kindertageseinrichtungen

## Bildungsteilhabe als Bestandteil von Inklusion

⇒ Zugang zu den Einrichtungen als Voraussetzung

⇒ Teilhabe innerhalb der Einrichtungen sicher stellen durch individuell-adaptive Vermittlung elementarer Bildungsinhalte

=> Partizipation: Anhören und Einflussnahme der Kinder

## Voraussetzungen für Bildungsteilhabe

- Sicherheit und Schutz der Kinder
- Feinfühligke, anerkennende Beziehungen zwischen Erziehenden und Kindern als auch Kindern untereinander (Quelle: Prengel 2016)



Bildungsteilhabe und Partizipation  
in Kindertageseinrichtungen

Antonia Prengel

# Inklusion und Sprachliche Bildung


## Sprache ist ein Mittel zur Teilhabe

⇒ Teilhabe an der Gesellschaft: Information, Kommunikation, Interaktion, Engagement

⇒ Bildungsteilhabe: Studien zeigen, dass sprachliche Kompetenzen zentral für schulischen und beruflichen Erfolg sind

## Heterogenität im Bereich Sprache

- Hochsprache und Dialekte, Regiolekte, Jugendsprache...
- Ein- und Zweisprachigkeit, Mehrsprachigkeit
- Sprachliche Schwierigkeiten in verschiedenen Bereichen z.B. Wortschatz, Syntax, Phonetik, Pragmatik...



Bonjour,  
Servus, Hi,  
Buenas Dias

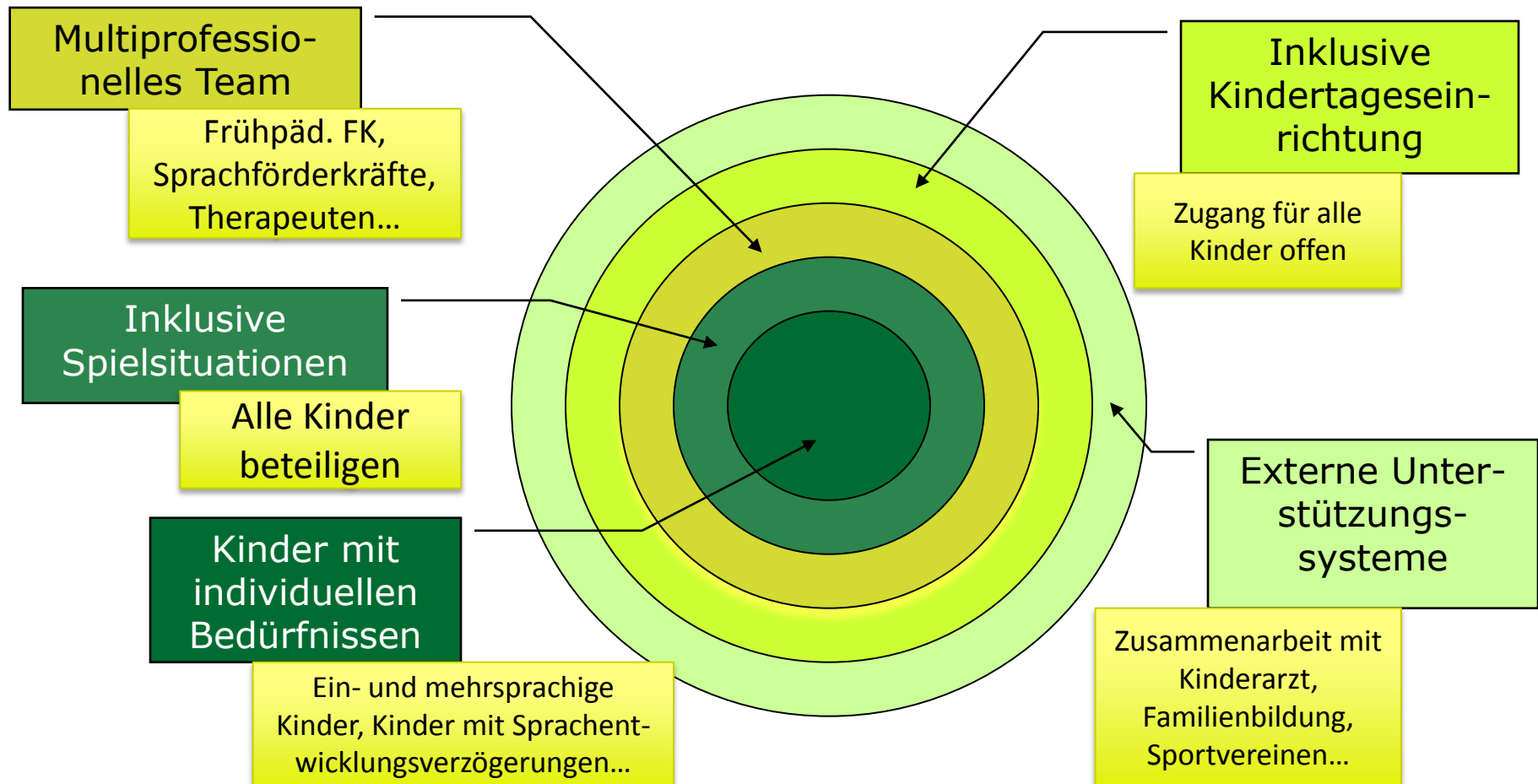
# Inklusion und Sprachliche Bildung

## **Inklusion als pädagogisches Modell am Beispiel Sprache**

- Ausgangspunkt: Zunahme der (sprachlichen) Heterogenität in der Kita
  - Individuelle Bildungsunterstützung für alle – auf verschiedenen Ebenen
  - Basis: egalitäre Differenz – anerkennende, feinfühlig Beziehungen
- ⇒ Veränderte Anforderungen an Kindertageseinrichtungen und ihre Fachkräfte
- ⇒ Beitrag zur Chancengerechtigkeit

# Inklusion und Sprachliche Bildung

Inklusive Kindertageseinrichtungen nach Ulrich Heimlich (2013)





# Der Wegweiser Weiterbildung Inklusive Sprachliche Bildung



## Inklusive Sprachliche Bildung

Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung



Eine Publikation der WIFF

Erscheint in den nächsten Tagen  
Download und bestellbar unter  
[www.weiterbildungsinitiative.de](http://www.weiterbildungsinitiative.de)

Ergebnis einer interdisziplinären  
Zusammenarbeit

Weiterentwicklung des Wegweisers  
Weiterbildung „Sprachliche  
Bildung“

wiff

Weiterbildungsinitiative  
Frühpädagogische Fachkräfte

A large, stylized human figure in a vibrant yellow-green color. The head is a solid circle, and the body is a thick, blocky shape with a white cutout for the torso. The figure is positioned on the right side of the slide, partially overlapping the main text area.

**Herzlichen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Robert Bosch **Stiftung**

**dji**  
Deutsches  
Jugendinstitut