

## Forum 1: Kompetenzmuster der Absolventinnen

Qualifizierung frühpädagogischer Fachkräfte an Fachschulen und Hochschulen.  
Fachtagung am 8. Dezember 2010 in Berlin.



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Robert Bosch **Stiftung**



Deutsches  
Jugendinstitut



Europäischer Sozialfonds  
für Deutschland



EUROPÄISCHE UNION

## Gliederung

1. Zur Untersuchung
2. Das Kompetenzmuster
3. Einflussfaktoren auf die Bewertungen
4. Fazit

# 1. Die Lehrkräftebefragung

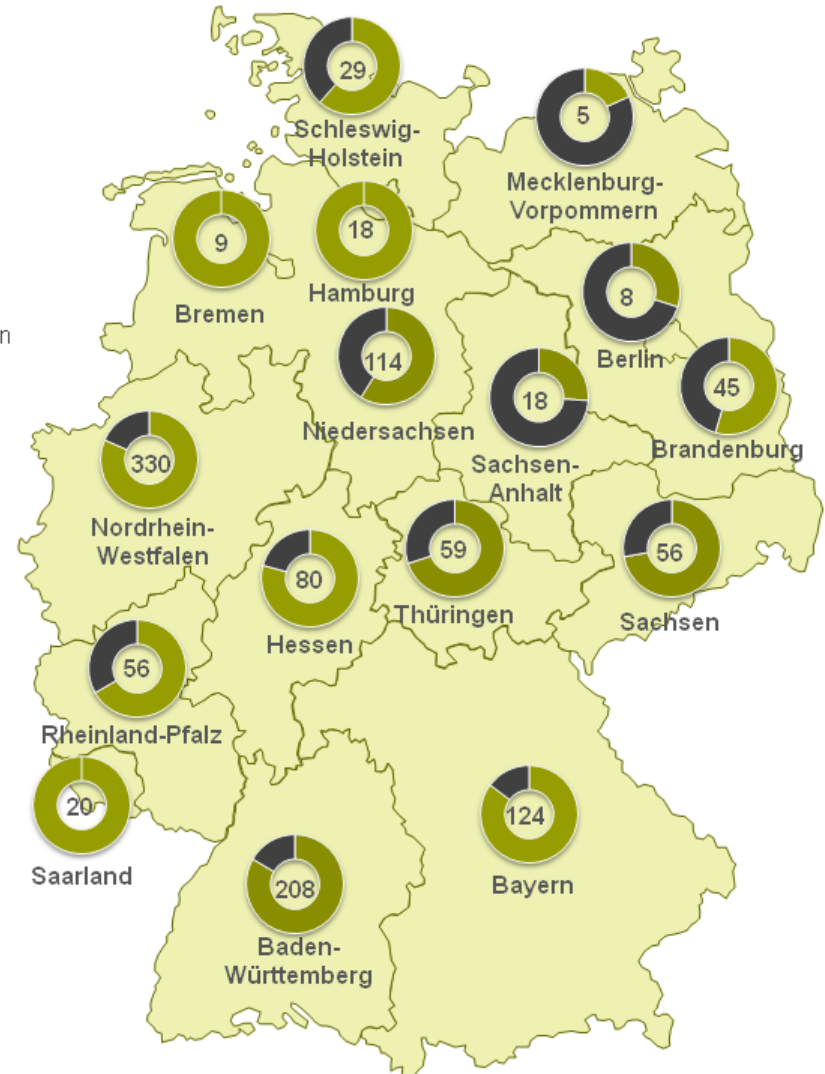


Anzahl der zurückgesendeten Fragebögen



Anteil der beteiligten Fachschulen an allen Fachschulen eines Bundeslandes

- 1.179 Lehrkräfte
- 303 Fachschulen
- 16 Länder



## 2. Das Kompetenzmuster

Wo liegen die Stärken und wo die Schwächen der Erzieherinnenausbildung bei der Vorbereitung auf die unterschiedlichen Arbeitsaufgaben?

## 2. Das Kompetenzmuster – Was wurde gemessen? 44 Items, 7 Bereiche, 36.120 Bewertungen

### Frage

- Wie gut werden die Schülerinnen an Ihrer Schule vorbereitet in Bezug...?

### Bewertung

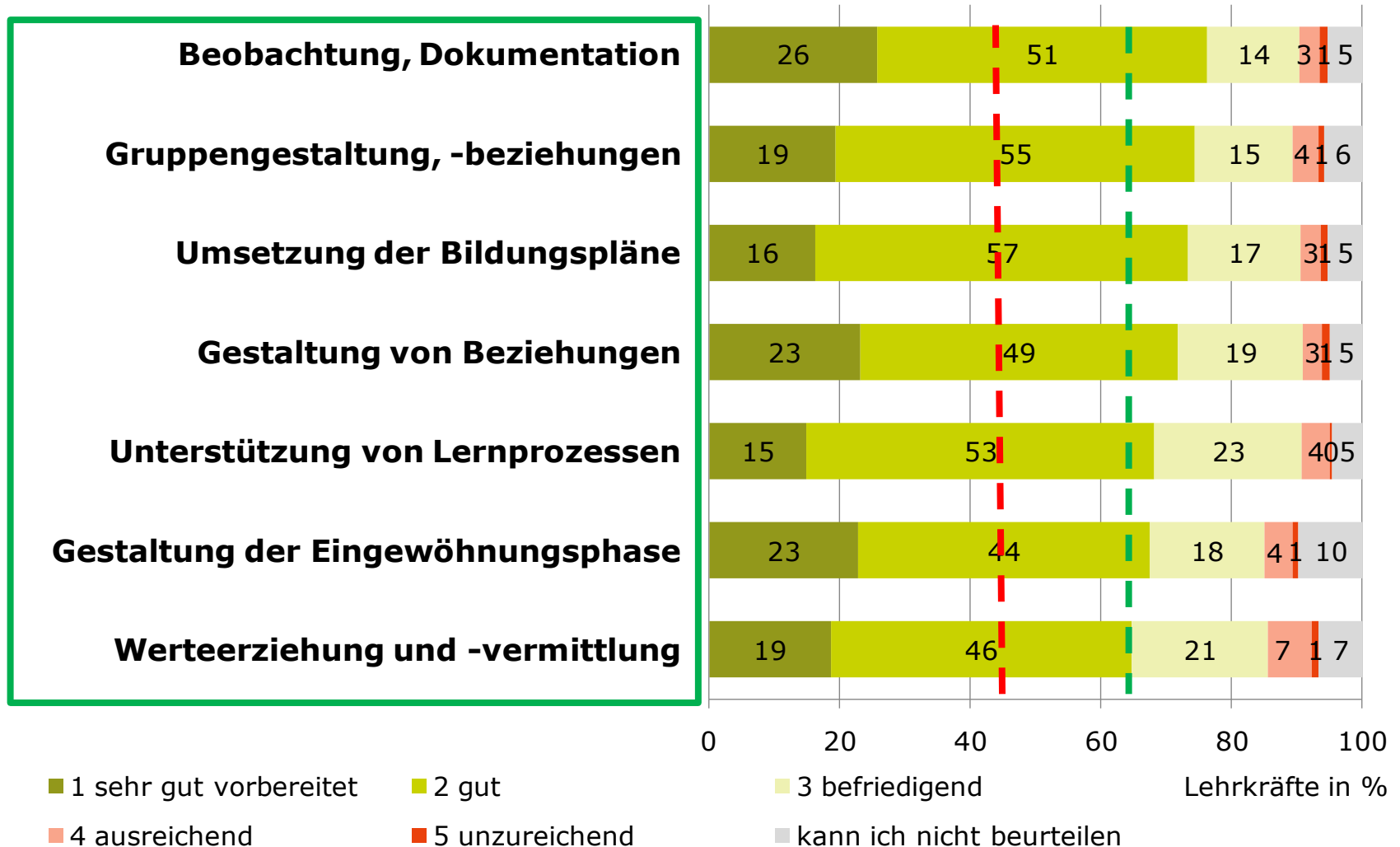
- 1 (sehr gut vorbereitet)
- 2 (gut vorbereitet)
- 3 (befriedigend vorbereitet)
- 4 (ausreichend vorbereitet)
- 5 (unzureichend vorbereitet)

### Bereiche

1. Null- bis Sechsjährige
2. Drei- bis Sechsjährige
3. Unter Dreijährige
4. Beobachtung und Dokumentation
5. Eltern und Familie
6. Einrichtungsorganisation und Sozialraumbezug
7. Arbeitsfelder außerhalb von Kindertageseinrichtungen

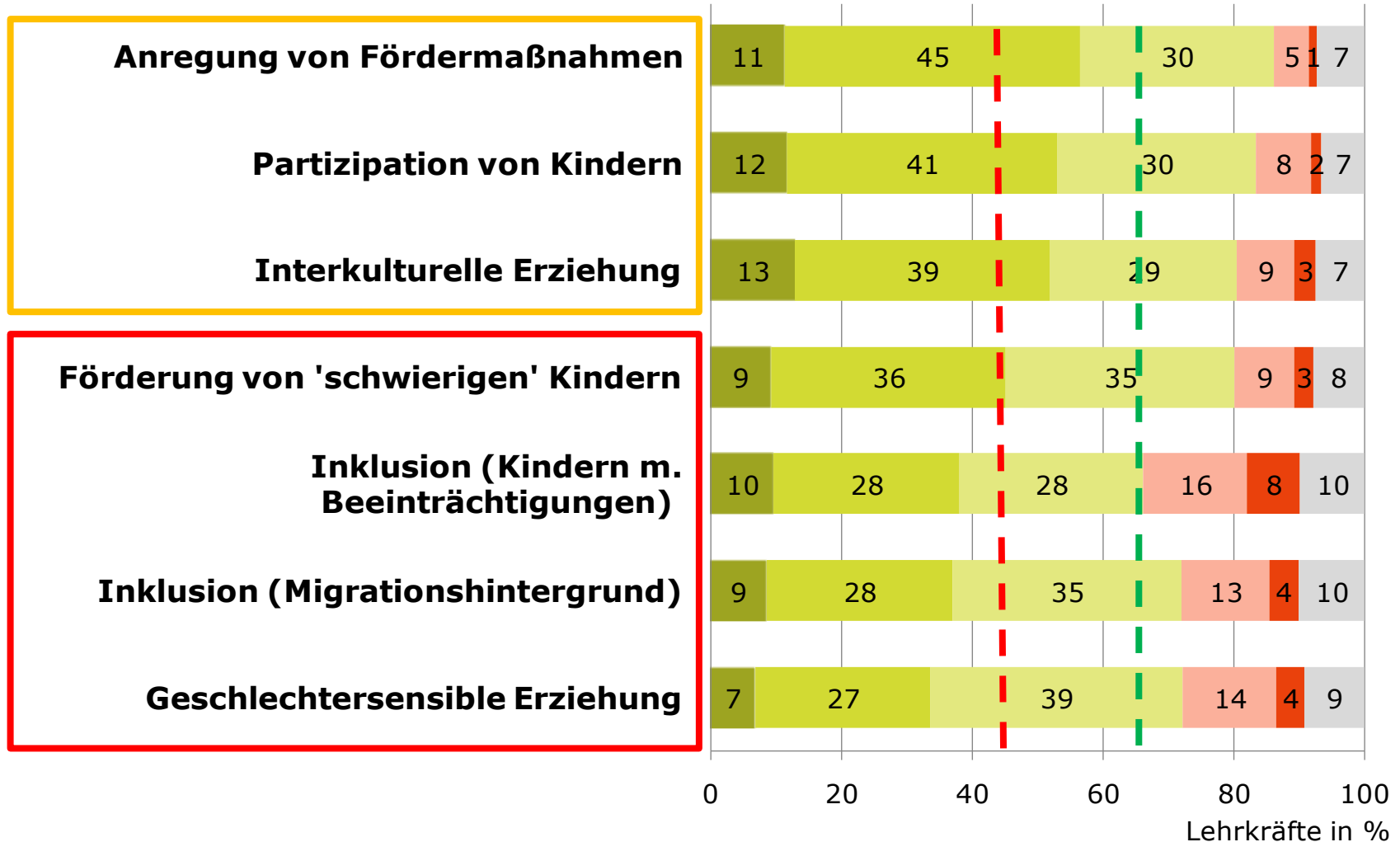
## 2. Kompetenzmuster: Wie gut werden die Schülerinnen an Ihrer Schule vorbereitet im Bereich...?

Abb. 1 Kompetenzen im Bereich 0- bis 6-Jährige I



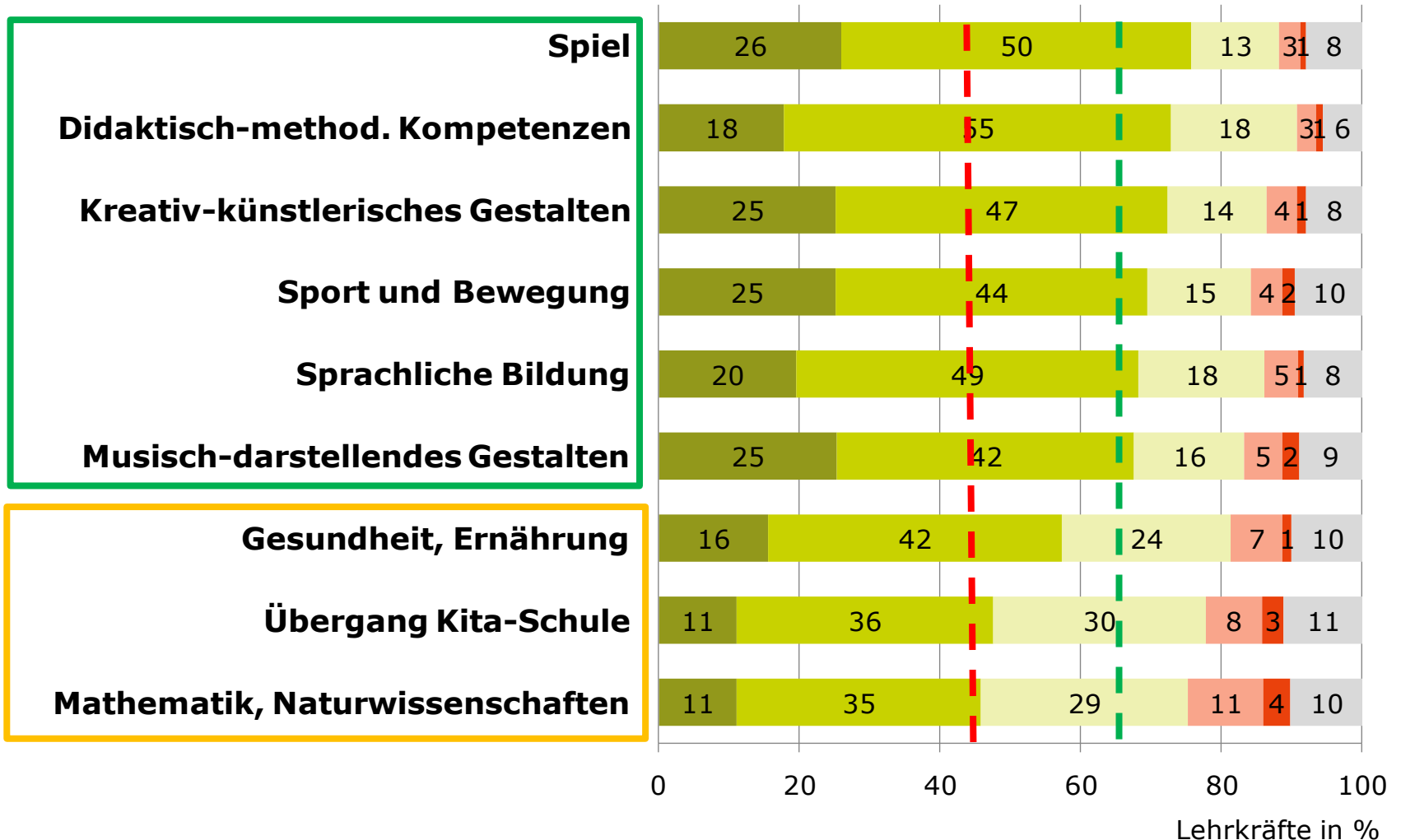
## 2. Kompetenzmuster: Wie gut werden die Schülerinnen an Ihrer Schule vorbereitet im Bereich...?

Abb. 2 Kompetenzen im Bereich 0- bis 6-Jährige II



## 2. Kompetenzmuster: Wie gut werden die Schülerinnen an Ihrer Schule vorbereitet im Bereich...?

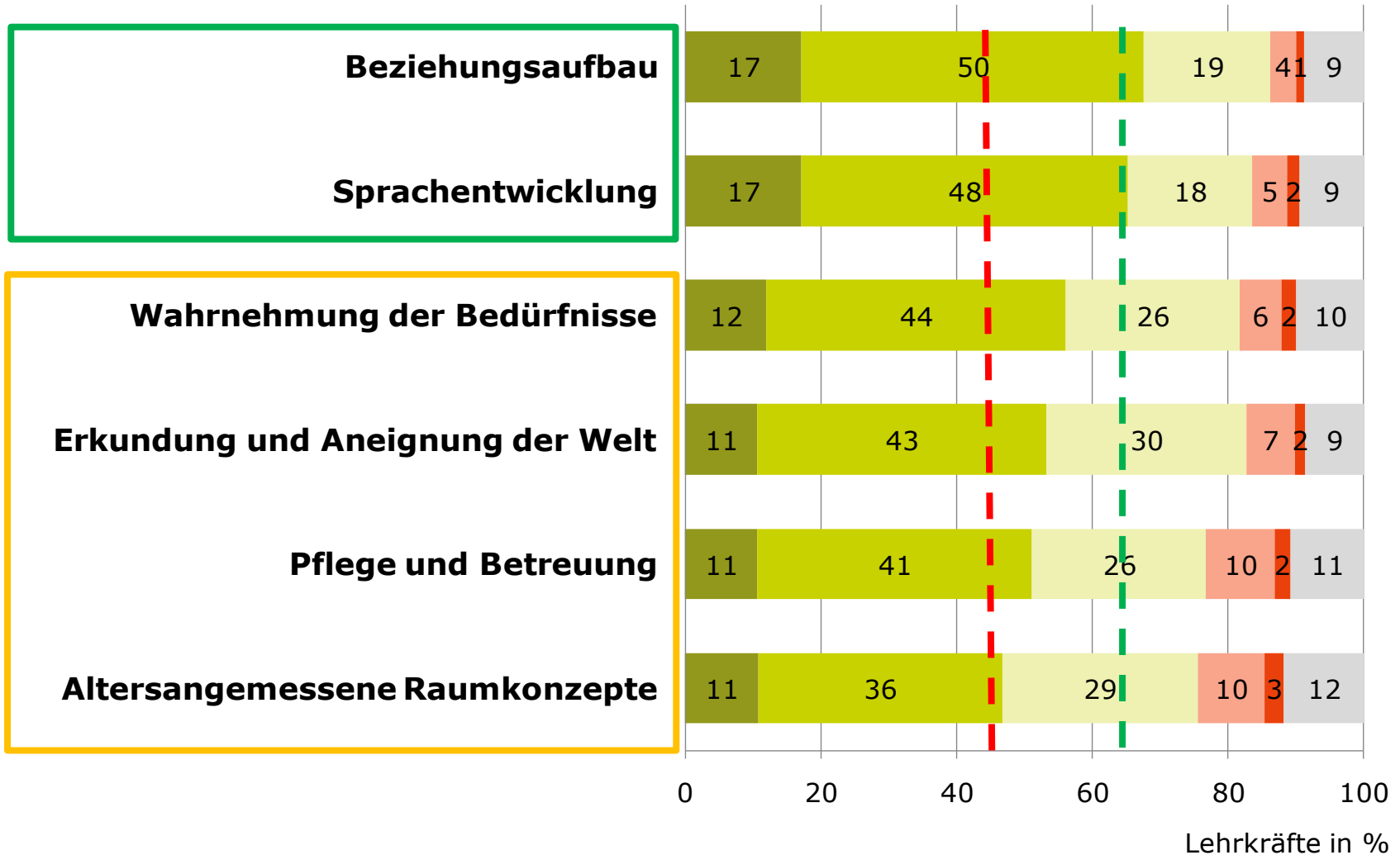
Abb. 3 Kompetenzen im Bereich 3- bis 6-Jährige





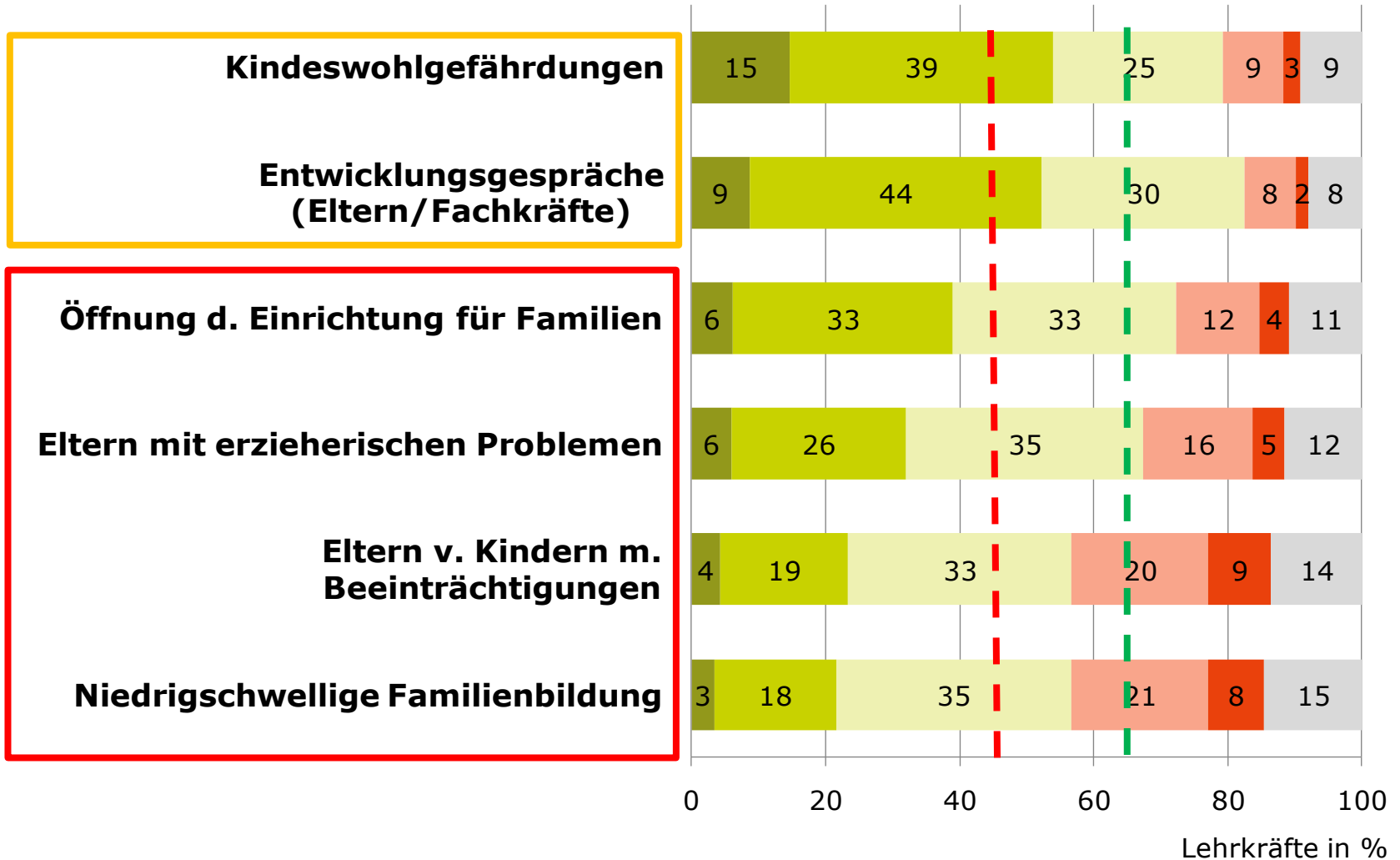
## 2. Kompetenzmuster: Wie gut werden die Schülerinnen an Ihrer Schule vorbereitet im Bereich...?

Abb. 4 Kompetenzen im Bereich unter Dreijährige



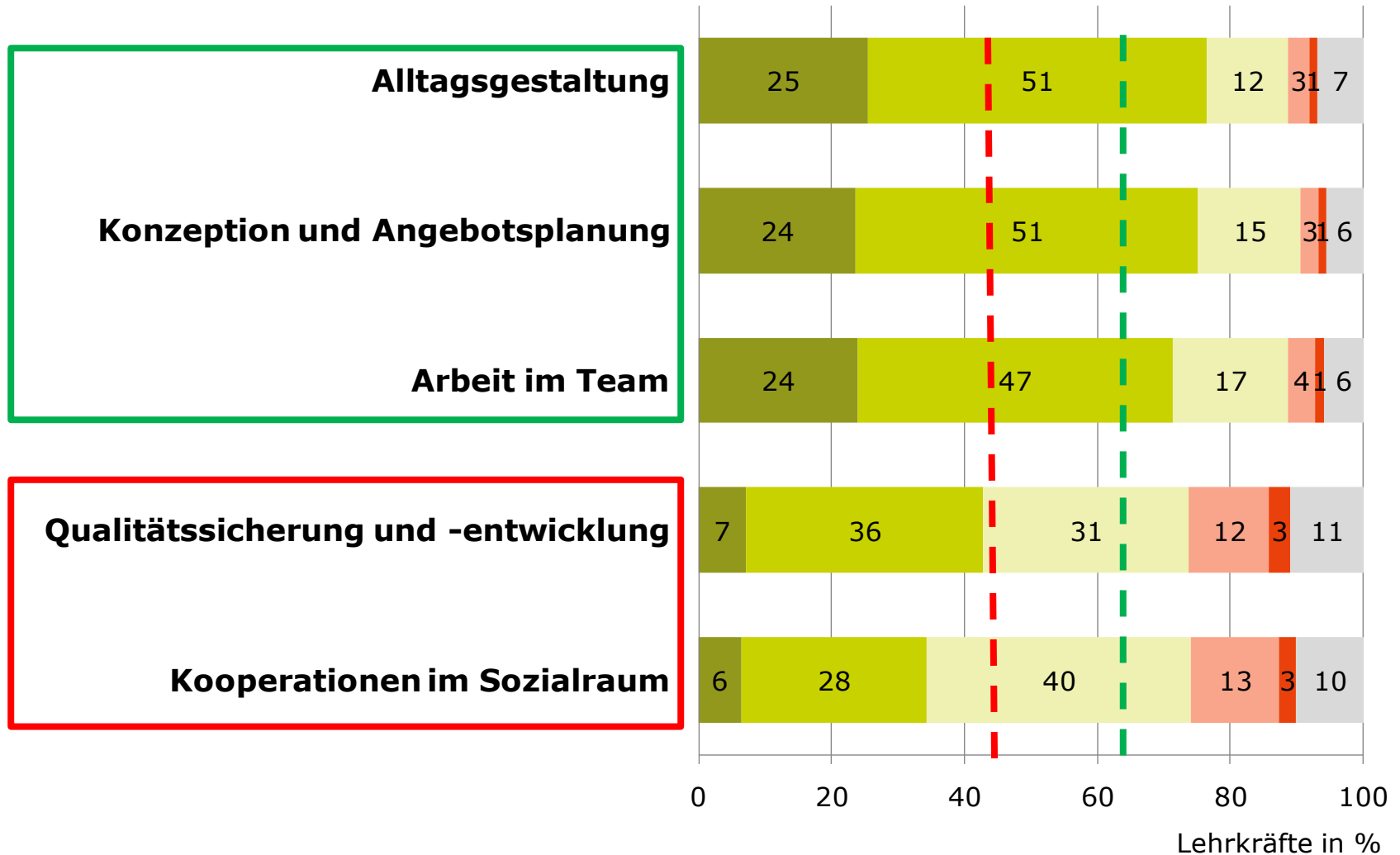
## 2. Kompetenzmuster: Wie gut werden die Schülerinnen an Ihrer Schule vorbereitet im Bereich...?

Abb. 5 Kompetenzen im Bereich Eltern und Familie



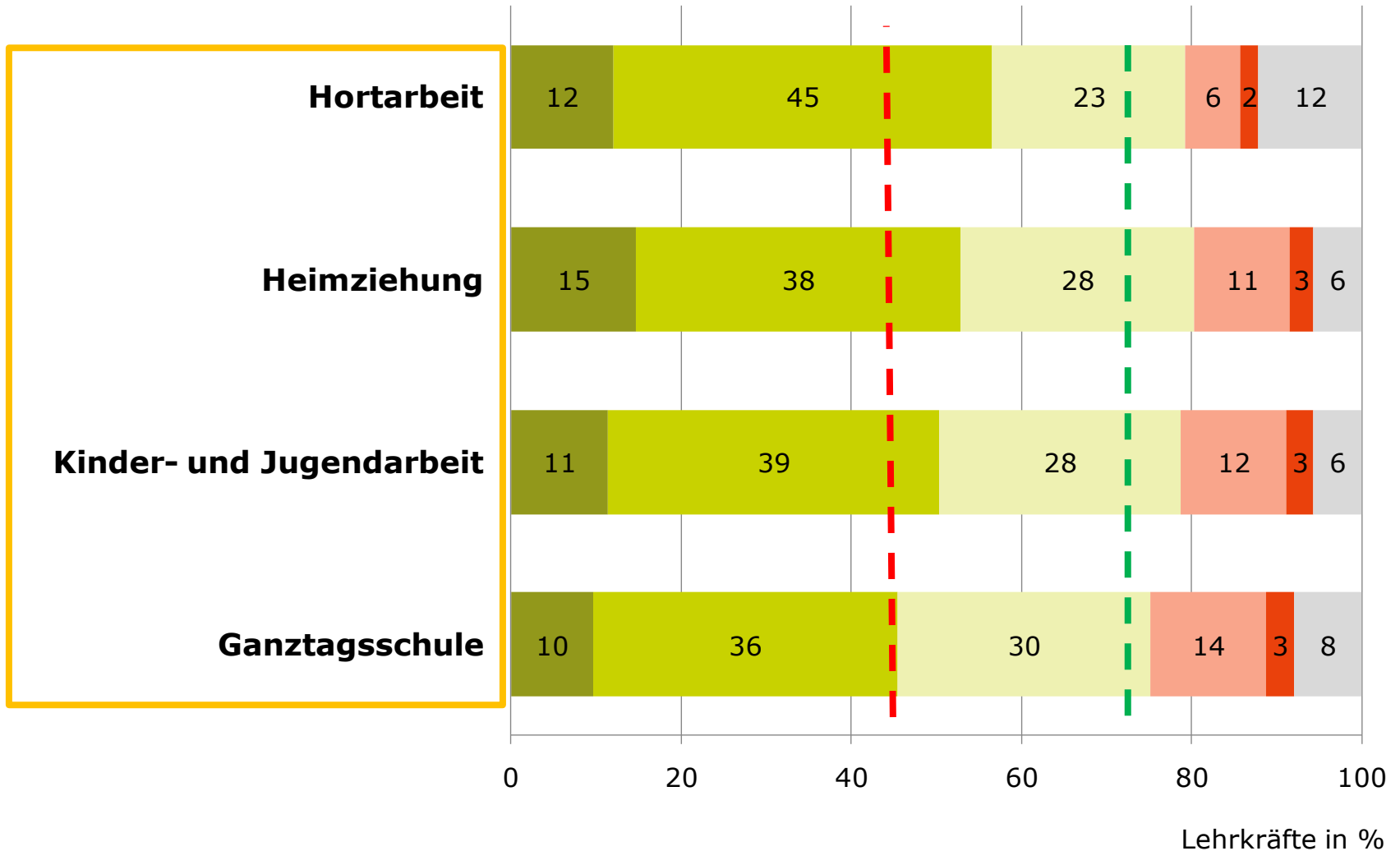
## 2. Kompetenzmuster: Wie gut werden die Schülerinnen an Ihrer Schule vorbereitet im Bereich...?

Abb. 6 Kompetenzen im Bereich Einrichtungsorganisation und Sozialraum



## 2. Kompetenzmuster: Wie gut werden die Schülerinnen an Ihrer Schule vorbereitet im Bereich...?

Abb. 7 Kompetenzen in Arbeitsfeldern außerhalb der Kita



## 2. Kompetenzmuster: Zusammenfassung

### Stärke der Ausbildung im pädagogischen Alltagsgeschäft – Schwächen in Sondersituationen

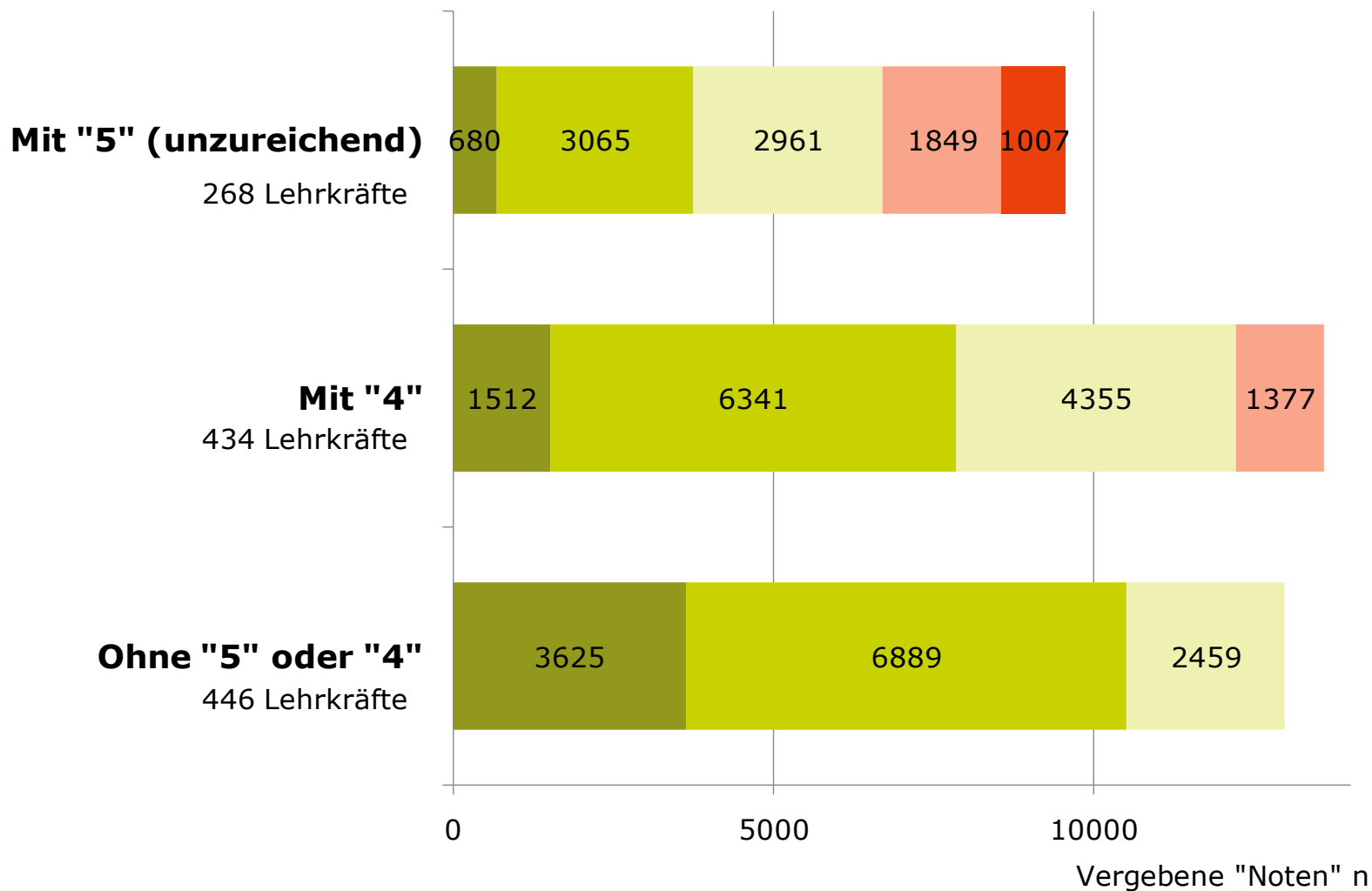
	Mittlere 'Note'
1. Kita-Alltag/pädagogisches Kerngeschäft	2,09
2. Unter Dreijährige	2,35
3. Entwicklungsgespräche (Eltern/Fachkräfte)	2,46
4. Arbeitsfelder außerhalb Kita	2,49
5. Besondere pädagogische Situationen	2,61
6. Einrichtungsorganisation, Sozialraumbezug	2,70
7. Eltern in bes. Problemlagen	2,85

### 3. Einflussfaktoren auf das Kompetenzmuster

Welche Faktoren bestimmen das  
Kompetenzmuster?

### 3. Einflussfaktoren auf das Kompetenzmuster - 'Strenge' und 'milde' Lehrkräfte -

Abb. 8 'Notenspiegel' der Lehrkräfte



## 3. (Keine) Einflussfaktoren auf das Kompetenzmuster - Strukturmerkmale -

### Keine/Geringe Unterschiede nach:

- Ost und West
- Träger der Schule
- Schulgröße
- Ausbildungsmodell (Additive/Integrative Praxisphasen)
- Umfang des Ausbildungsschwerpunkts Kindertageseinrichtung
- Schulabschluss vor der Ausbildung
- Qualifikation der Lehrkräfte



## 5. Fazit

- Insgesamt gute Vorbereitung auf die Praxis
- Grenzen der Ausbildung in bestimmten Bereichen:
  - Ergänzung durch Lernen im Beruf
  - Ergänzung durch Fort- und Weiterbildung
  - Vor allem in den Bereichen Inklusion, Elternarbeit in besonderen Lebenslagen, Sozialraumarbeit
- Stärkung der Ausbildung im Bereich unter Dreijährige

*Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!*

