

D | Literatur- und Medienempfehlungen



D

Inhalt

1	Literatur für die Weiterbildungspraxis	180
2	Literatur für die Praxis der Erziehung und Bildung in Kindertageseinrichtungen	182
3	Medien	183
4	Filme	185

D

Literatur- und Medienempfehlungen

Ziel der *Wegweiser Weiterbildung* ist es, weiterführende Hintergrundinformationen zum Stand der Forschung und der Fachdiskussion zu geben. Teil D enthält daher eine Zusammenstellung ergänzender Literatur- und Medienempfehlungen.

Für eine bessere Orientierung sind die Literaturempfehlungen nach Literatur für die Weiterbildungspraxis, Literatur für die Erziehung und Bildung in Kindertageseinrichtungen und Medien gegliedert.

Die Literatur- und Medienempfehlungen wurden von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Expertengruppe zusammengestellt. Wir danken besonders Sigrid Ebert für die Hinweise und Strukturierungsideen.

Die Empfehlungen spiegeln den Stand der Literatur im Sommer 2014 wider und erheben keinerlei Anspruch auf Vollständigkeit.

1 Literatur für die Weiterbildungspraxis

- Arnold, Rolf (2007): Ich lerne, also bin ich. Eine systemisch-konstruktivistische Didaktik. Heidelberg
- Averhoff, Cornelia/Herkommer, Lotte/Jeannot, Godje/Strodtmann, Dorothea/Weiß, Elke (2007): Pädagogisches Handeln professionalisieren. Hamburg
- Balluseck, Hilde v./Kruse, Elke/Panier, Anke/Schnadt, Pia (2008): Von der ErzieherInnen-Ausbildung zum Bachelor-Abschluss. Mit beruflichen Kompetenzen ins Studium. Uckerland
- Bauer, Hans G./Brater, Michael/Büchele, Ute/Dufter-Weis, Angelika/Maurus, Anna/Munz, Claudia (2007): Lern(prozess)begleitung in der Ausbildung. Wie man Lernende begleiten und Lernprozesse gestalten kann. Ein Handbuch. Bielefeld
- Berth, Felix/Diller, Angelika/Nürnberg, Carola/Rauschenbach, Thomas (2013): Gleich und doch nicht gleich. Der Deutsche Qualifikationsrahmen und seine Folgen für frühpädagogische Ausbildungen. München
- Bonfert, Christine (2008): Praktikumsbegleitung. Ein Praktikumsmanual für den Einsatz in der Praxis. Freiburg. Verfügbar unter: <http://cb-kunstvoll.de/interessantes/Praktikumsmanual.pdf>
- Braunroth-Maier, Almut (2008): Die Praxis – ein wichtiger Bestandteil in der Erzieherausbildung. Erzieherinnen melden sich zu Wort. In: klein & groß Nr. 12, S. 51–59
- Dörr, Margret/Müller, Burkhard (2012): Nähe und Distanz. Ein Spannungsfeld pädagogischer Professionalität. Weinheim/Basel
- Ebert, Sigrid (1999): Reform der Erzieherinnenausbildung - Zum Stellenwert des Ausbildungsortes Praxis. In: Thiersch, Renate/Höltershinken, Dieter/Neumann, Karl (Hrsg.): Die Ausbildung der Erzieherinnen. Entwicklungstendenzen und Reformansätze. Weinheim/München. S. 143-155
- Ebert, Sigrid (2011): Professionalisierung als Selbstbildungsprozess. Verfügbar unter: www.kita-fachtexte.de
- Ellermann, Walter (2011): Das sozialpädagogische Praktikum. Berlin
- Fischer, Sabine/Speck-Giesler, Kristina (2014): Praxisanleitung pädagogischer Fachkräfte. Der Weg zu mehr Qualität. Berlin
- Fthenakis, Wassilios/Oberhuemer, Pamela (2002): Ausbildungsqualität. Strategiekonzepte zur Weiterentwicklung der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern. Weinheim/Berlin/Basel
- Hamburger Institut für Berufliche Bildung (HIBB) (2009): Erzieher/Erzieherinnen. Standards für die praktische Ausbildung in Hamburg. Hamburg
- Kirstein, Nicole/Fröhlich-Gildhoff, Klaus/Haderlein, Ralf (2012): Von der Hochschule an die Kita. Berufliche Absolventinnen und Absolventen kindheitspädagogischer Bachelorstudiengänge. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WiFF Expertisen, Band 27. München
- Klawe, Willy/Wieckhorst, Wolfram (2000): Praxis und Praxisanleitung in der neuen Erzieherinnenausbildung. Dokumente und Materialien einer Fachtagung. Behörde für Schule, Jugend und Berufsbildung (Sozialpädagogische Fortbildung, 61). Hamburg
- Klafki, Wolfgang (1996): Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim/Basel
- Krüger, Angelika/Zimmer, Jürgen (2001): Die Ausbildung der Erzieherinnen neu erfinden. Neuwied/Kriftel/Berlin
- Mamerow, Ruth (2010): Praxisanleitung in der Pflege. Berlin/Heidelberg

- Marona-Glock, Karin/Höhl-Spencele, Uta (2012): Praxisanleitung. Anleiter/-innen-Qualifikation in sozialpädagogischen Berufen. 2. Aufl. Berlin
- Mischo, Christoph/Wahl, Stefan/Hendler, Jessica/Strohmer, Janina (2012): Warum in einer Kindertagesstätte arbeiten? Entscheidungstypen und Ausbildungs-/Studienmotivation bei angehenden frühpädagogischen Fachkräften an Fachschulen und Hochschulen. In: Zeitschrift für pädagogische Psychologie, Nr. 26(3), S. 167–181
- Müller, Simone (2003): Anleitung im praktischen Studiensemester. Ein Kernstück im Studium der sozialen Arbeit. Konstanz
- Otto, Hans-Uwe/Rauschenbach, Thomas (2008): Die andere Seite der Bildung. Zum Verhältnis von formellen und informellen Bildungsprozessen. Wiesbaden
- Pallasch, Waldemar/Hameyer, Uwe (2012): Lerncoaching. Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele zu einer didaktischen Herausforderung. Weinheim/Basel
- Rauner, Felix (2007): Praktisches Wissen und berufliche Handlungskompetenz. In: Europäische Zeitschrift für Berufsbildung Nr. 40 (1), S. 57–72
- Reich, Kersten (2008): Konstruktivistische Didaktik. Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool. Weinheim/Basel
- Robert Bosch Stiftung (2008): Frühpädagogik Studieren – ein Orientierungsrahmen für Hochschulen. Stuttgart
- Ruff, Amelie (2005): Aus der Praxis die Theorie lernen. Lernortkooperation als Chance für den Erwerb von beruflicher Handlungskompetenz. In: klein & groß Nr. 6 (2005), S. 44–47
- Schmidt-Nitsche, Ulla (2002): Der „Lernort Praxis“ in der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern: Zur Mitverantwortung der Kinder- und Jugendhilfe. In: Fthenakis, Wassilios/Oberhumer, Pamela (Hrsg.): Ausbildungsqualität. Strategiekonzepte zur Weiterentwicklung der Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern. S. 117–125
- Schütt, Brunhilde (2002): Anleiten im Praktikum. Grundlagen, Situationsanalyse, erprobte Wege. Freiburg im Breisgau
- Siebert, Horst (2003): Didaktisches Handeln in der Erwachsenenbildung. Didaktik aus konstruktivistischer Sicht. München
- Siebert, Horst (2006): Selbstgesteuertes Lernen und Lernberatung. Konstruktivistische Perspektiven. Augsburg
- Stamer-Brandt, Petra (2011): Pädagogische Praktika in Kita und Kindergarten. Planen, begleiten, auswerten. Freiburg im Breisgau
- Svoboda, Ursula/Scala, Eva/Gut, Jimmy (2012): Gestaltpädagogisch lernen und beraten. Theorie, Praxis und Methoden für die Schule und andere pädagogische Arbeitsfelder. Berlin
- Thiersch, Renate/Höltershinken, Dieter/Neumann, Karl (1999): Die Ausbildung der Erzieherinnen. Entwicklungstendenzen und Reformansätze. Weinheim/München
- Vogel, Georg (2013): Selbstcoaching konkret. Ein Praxisbuch für soziale, pädagogische und pflegerische Berufe. München/Basel
- Weinberger, Sabine (2011): Klientenzentrierte Gesprächsführung. Lern- und Praxisanleitung für psychosoziale Berufe. Weinheim/Basel
- Widulle, Wolfgang (2009): Handlungsorientiert Lernen im Studium. Arbeitsbuch für soziale und pädagogische Berufe. Wiesbaden

2 Literatur für die Praxis der Erziehung und Bildung in Kindertageseinrichtungen

- Ebert, Sigrid (2010): Die Kita als lernende Organisation. Kindergarten heute *spezial*. Freiburg im Breisgau
- Fthenakis, Wassilios E. (Hrsg.)/Hansen, Kirsten/Oberhuemer, Pamela/Schreyer, Inge (2003): Träger zeigen Profil. Qualitätshandbuch für Träger von Kindertageseinrichtungen. Weinheim/Basel/Berlin
- Hoffmann, Hilmar/Rabe-Kleberg, Ursula/Viernickel, Susanne/Wehrmann, Ilse/Zimmer, Renate (2013): Starke Kitas – starke Kinder. Wie die Umsetzung der Bildungspläne gelingt. Freiburg im Breisgau
- Liegle, Ludwig (2007): Pädagogische Konzepte und Bildungspläne. In: Pädagogische Handlungskonzepte von Fröbel bis zum Situationsansatz. Kindergarten heute *spezial*. Freiburg im Breisgau, S. 2–6
- Liegle, Ludwig (2013): Frühpädagogik. Erziehung und Bildung kleiner Kinder. Ein dialogischer Ansatz. Stuttgart
- Oberhuemer, Pamela (2010): Weiterlernen als Leitkonzept. Keine Qualitätsentwicklung ohne Personalentwicklung. In: Ebert, Sigrid (Hrsg.): Die Kita als lernende Organisation. Kindergarten heute *spezial*. Freiburg im Breisgau
- Schmude, Corinna/Pioch, Deborah (in Vorb.): Ergebnisse der 3. Phase des Projektes „Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung – Kita inklusiv!“ – „Inklusive Kindertagesbetreuung – Bundesweite Standortbestimmung und weitergehende Handlungsnotwendigkeiten“. Berlin
- Tietze, Wolfgang (Hrsg.)/Viernickel, Susanne (Hrsg.)/Dittrich, Irene (2007): Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder. Ein nationaler Kriterienkatalog. Berlin/Düsseldorf/Mannheim
- Viernickel, Susanne/Nentwig-Gesemann, Iris/Harms, Henriette/Richter, Sandra/Schwarz, Stefanie (2012): Profis für Krippen. Curriculare Bausteine für die Aus- und Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte. Freiburg im Breisgau

3 Medien

Links/Praktikumsreader von Fachschulen (22.07.2014)

Berufsbildende Schulen Buchholz (Niedersachsen):

Handbuch für die praktische Ausbildung –
Fachschule Sozialpädagogik (2012). Buchholz
http://www.bbs-buchholz.de/internet/materialien/Handbuch_FS_Sozialpaedagogik_2012.pdf

Berufsbildende Schulen EHS Trier, Fachschule –
Fachrichtung Sozialwesen (Rheinland-Pfalz):
Informationen für die praktische Ausbildung –
praxisnahe Materialien zur Strukturierung,
Begleitung und Beurteilung (o.J.) <http://www.bbs-ehs-trier.de/index.php/fachschulen/sozialpaedagogik-erzieher-in>

Evangelisches Fröbelseminar der Diakonie Hesen.
Informationen zum Berufspraktikum
(2014/2015). Kassel http://www.froebelseminar.de/fileadmin/user_upload/documents/FSP/BP_Reader_Endfassung_2014-_2015.pdf

Freie Fachschule für Sozialwesen (Sachsen): Leit-
faden zur Gestaltung der berufspraktischen
Ausbildung - Bildungsgang staatlich anerkannte/r
Erzieher/in (o.J.) (berufsbegleitend). Dresden.
http://www.freie-fachschule-dresden.de/tl_files/freie-fachschule/pdf/Leitfaden%20zur%20Gestaltung%20der%20berufspraktischen%20Ausbildung%20Bearbeitung%20-%20Fassung%202013-10.pdf

Freie Fachschule für Sozialwesen (Sachsen): Leit-
faden zur Gestaltung der berufspraktischen Aus-
bildung – Bildungsgang staatlich anerkannte/r
Erzieher/in (o.J.) (Vollzeit). Dresden http://www.freie-fachschule-dresden.de/tl_files/freie-fachschule/pdf/Vollzeit_Leitfaden%20Praktika.pdf

Georgsanstalt Berufsbildende Schulen II des
Landkreises Uelzen (Niedersachsen): Qualitäts-
handbuch zur Anleitung von PraktikantInnen

in Kindertageseinrichtungen (2007) www.georgsanstalt.de/downloads/cat_view/34-sozialpaedagogik.html

Louise-Otto-Peters-Schule Hockenheim und Wies-
loch (Baden-Württemberg): Ausbildungsplan für
die Fachschule für Sozialpädagogik (praxisinte-
griert) (2012). Hockenheim <http://www.lop.hd.bw.schule.de/Dokumente/Ausbildungsplaene/3BKSP.PIA.Ausbildungsplan.pdf>

Pestalozzi-Fröbel-Haus Berlin, Praxisberatung
der Fachschule. Berlin www.pfh-berlin.de/ausbildung/ausbildung-am-pfh/praxisberatung-praxisvermittlung (22.07.2014)

Rotenburger Evangelische Schulen (Niedersach-
sen): Handreichung zur berufspraktischen
Ausbildung an den Rotenburger Evangelischen
Schulen für Sozialpädagogik – Fachschule
für Sozialpädagogik (2013). Rotenburg http://www.diakoonline.de/fileadmin/user_upload/houses/rotenburg/downloads/schulzentrum/Fachschule_M%C3%BCller/Unterlagen_zur_BFS/Handreichung_zur_praktischen_Ausbildung.pdf

Staatliche Berufsbildende Schule für Gesundheit
und Soziales Meiningen, Fachschule für Sozial-
pädagogik (Thüringen): Handreichung für die
Gestaltung der berufspraktischen Ausbildung
in der Fachschule für Sozialpädagogik (2011).
Meiningen http://www.bbs-gus-mgn.de/Daten/Handreichung_Januar_2011.pdf

Staatliche Fachschule für Sozialpädagogik Altona:
Ausbildungsbegleitbuch für die Ausbildung
zur Erzieherin / zum Erzieher an der FSP 2 – Teil
II Praktikumshandreichung (2013), Hamburg
fsp2.hamburg.de/index.php/file/download/1271

*Sonstige Links (zuletzt aufgerufen am
22.07.2014)*

Bundesjugendkuratorium (2008): Zukunftsfähigkeit der Kindertageseinrichtungen in Deutschland www.bundesjugendkuratorium.de

Cremers, Michael/Krabel, Jens (2014): Heterogene Teams. Bestandsaufnahme zu Chancen, Teamdynamiken und möglichen Konfliktlinien. In: Koordinationsstelle „Männer in Kitas“ (Hrsg.) (2014): Geschlechtersensibel arbeiten in Kindertagesstätten. Handreichung für die Praxis <http://www.koordination-maennerinkitas.de>

Diskowski, Detlef (2012): Zur Rolle und Bedeutung der Praxis in der Ausbildung. Potsdam <http://www.mbjs.brandenburg.de/sixcms/media.php/5527/Vortrag%20Diskowski.pdf>

Forschungsverbund DJI/TU Dortmund: Übergang von fach- und hochschulausgebildeten Frühpädagoginnen und Frühpädagogen auf den Arbeitsmarkt www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/index.php?id=293

Handreichungen zum Berufseinstieg von Elementar- und KindheitspädagogInnen (Universität Bremen) www.fruehpaedagogik.uni-bremen.de/handreichungen/index.html

Homepage und Publikationen des Projekts „PIK – Profis in Kitas“, Robert Bosch Stiftung www.bosch-stiftung.de/content/language1/html/32655.asp

Homepage und Publikationen des Projekts „WiFF-Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte“: Wegweiser Weiterbildung, Band 7: Kompetenzorientierte Gestaltung von Weiterbildungen. www.weiterbildungsinitiative.de

4 Filme

AVI-DVD: „Lernort Praxis – Lernort Schule“.
Möglichkeiten und Chancen für ein gelingendes Zusammenwirken in der ErzieherInnen-Ausbildung. <http://paedagogikfilme.de/Fuer-Kitas-Traeger/Lernort-Praxis-Lernort-Schule/> (22.07.2014)

Gerwig, Kurt: ErzieherIn – Beruf oder Berufung?
Personale Kompetenzen für Beziehung und Bildung in der Elementarpädagogik und der Ausbildung von ErzieherInnen. <http://paedagogikfilme.de/Fuer-Kitas-Traeger/Erzieherinnen-film> (22.07.2014)