

Checkliste Satzstruktur¹⁴

Das Kind verwendet keine Verben.	<input type="radio"/>		▶ Phase I
In Hauptsätzen stehen Verben überwiegend	<input type="radio"/>	in Endstellung	
	<input type="radio"/>	in Zweitstellung	
In Endstellung stehen	<input type="radio"/>	Verben und Verbpartikeln	▶ Phase II/III
In Zweitstellung stehen	<input type="radio"/>	Modalverben, Formen von „sein“,	
	<input type="radio"/>	Verben mit den Flexionsendungen -t, -e, -(e)n, ohne Endung	
	<input type="radio"/>	Verben mit der Flexionsendung –st	▶ Phase IV
	<input type="radio"/>	Im Vorfeld stehen auch andere Elemente als Subjekte (– Adverbien: „ jetzt geht das.“ oder Objekte: „ den Hund will ich.“)	
	<input type="radio"/>	Alle Verben in der linken Satzklam- mer sind korrekt gebeugt, d.h. kongruent zum Subjekt	
	<input type="radio"/>	Mehrere Verben in der linken Satz- klammer sind nicht korrekt gebeugt, d.h. nicht kongruent zum Subjekt	⚠ abklären lassen!
Das Kind bildet Nebensätze.			▶ Phase V

¹⁴ in Anlehnung an Clahsen (1986).