

Artikelerwerb



Aufgabe

Im Folgenden lesen Sie Äußerungen aus unterschiedlichen Entwicklungsstufen des monolingualen Kindes Simone.¹⁵

Untersuchen Sie **die fett gedruckten Äußerungsteile**. Achten Sie auf folgende Aspekte:

- Verwendet das Kind Artikel?
- Verwendet das Kind verkürzte Artikelformen (*de* oder *e*)?
- Verwendet das Kind vollständige Artikelformen (*der, die, das*)?
- Verwendet das Kind die Artikelformen korrekt? Wenn nicht, welchen Fehler vermuten Sie (falsche Kasusform oder falsche Genusform)?
- Finden Sie eindeutige Akkusativformen (*den, einen*)? Werden diese korrekt verwendet?
- Finden Sie eindeutige Dativformen (*dem, einem*)? Werden diese korrekt verwendet?

Fassen Sie Ihre Ergebnisse zu einer kurzen Beschreibung der einzelnen Entwicklungsstufen zusammen!

Simone (1;10)		
Nr.	Äußerung	Kommentar
1	Lala habe.	
2	Bett habe.	
3	Bett aus.	
4	Tonband weg.	
5	noma Bärchen .	
6	Nagel bumm mach.	
7	Frosch AA mache.	

¹⁵ Daten nach Max Miller. Quelle: Childes.

Simone (2;0/2;1)		
Nr.	Äußerung	Kommentar
8	schwups is Pflaume weg.	
9	wo is de Mama?	
10	hier is de Bonbon.	
11	de Mone (k)net was.	
12	das geht nich das Wecker.	
13	das geht nich der Wecker.	
14	kommt der Käse drauf.	
15	der Puppe die geht da auf.	
16	mit der Messer schneide.	

Simone (2;4/2;5)		
Nr.	Äußerung	Kommentar
17	wo is der Pulli?	
18	macht die Kind.	
19	macht das Kind.	
20	das is der Fuchs.	
21	hol die Lokomotive raus.	
22	Mone kriegt den Frosch.	
23	die Mone den Kopfkissen brauch.	
24	mit Strohalm.	

Simone (2;10/2;11)		
Nr.	Äußerung	Kommentar
25	weil die Ente weg is.	
26	weil der Papa sehr laut schreit.	
27	erstma das Buch angucken.	
28	Ich will die Katze kleben.	
29	soll auf den Nuckel.	
30	mach mal für den Tommy.	
31	die spieln mit der Gans.	
32	mit dem Eis.	
33	mit dem Löffel.	